



École Gérin-Lajoie

Membres du conseil

Section parents

Mme Danielle Ducharme

Mme Myriam Fortier

Mme Martine Gauthier

Mme Mélanie Sabourin

M. Mohamed Ouazzae

M. Bertrand Séguin

Section enseignants

Mme Chantal Marleau

M. Enrico Nino

Mme Sonia St-Jean

Section soutien

Mme Nathalie Sylvestre

Section service de garde

Mme Josée Lapierre

Section représentant de la communauté

Poste vacant

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents, chers élèves et membres de la communauté,

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel de l'école Gérin-Lajoie pour l'année 2014-2015. N'hésitez pas à le consulter afin de mieux connaître l'école de vos enfants.

Vous y trouverez plusieurs informations, dont les défis relevés par les enseignants et le personnel ainsi que les nombreuses réalisations des élèves pour bâtir leur avenir. N'hésitez pas à consulter le site internet pour en savoir plus et voir quelques réalisations comme la vidéo "tu brilles" par le personnel de l'école.

J'en profite aussi pour souligner la participation des bénévoles et des parents qui aident grandement au fonctionnement de cette belle école dans laquelle nos enfants s'épanouissent.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous remercie et vous souhaite un bel été.

Au plaisir de vous revoir en grand nombre lors de l'assemblée générale des parents,

Danielle Ducharme, présidente du conseil d'établissement



Rapport annuel 2014-2015

École Gérin-Lajoie

Coordonnées de l'établissement

110, rue Lajoie
Châteauguay (Québec) J6K 4W5

Téléphone : 514 380-8899 poste 4381
Télécopieur : 450 698-5046

Site Internet : www.gerinlajoie.csdgs.qc.ca
Courriel : gerinlajoie@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Les valeurs : **Respect /Engagement /Entraide/Plaisir**

Orientations:

1- *Développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.*

- 1.1- Augmenter la motivation en lecture.
- 1.2- Développer des stratégies d'autocorrection.
- 1.3- Développer le souci de bien parler.

2- *Proposer des situations d'apprentissage variées et dynamiques.*

- 2.1- Intégrer les TIC à l'enseignement.
- 2.2- Initier les élèves à la culture.

3- *Vivre en harmonie dans une école saine.*

- 3.1- Sensibiliser les élèves à l'importance de l'environnement.
- 3.2- Développer les habiletés sociales.
- 3.3- Développer de saines habitudes de vie.

4- *Assurer sa réussite scolaire au regard de sa situation particulière.*

- 4.1- Offrir des services aux élèves en difficulté.
- 4.2- Différencier les apprentissages.

5- *Encourager l'autonomie, le souci du travail bien fait et l'engagement.*

- 5.1- Développer un sentiment de fierté pour le travail bien fait.
- 5.2- Développer de bonnes méthodes de travail.



PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- **Programme de développement des habiletés sociales :** Fluppy pour les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle et ateliers sur l'estime de soi pour les élèves de l'adaptation scolaire et du régulier.
- **Programme de motricité globale et fine :** offert principalement aux élèves de l'adaptation scolaire mais aussi pour certains élèves du régulier.
- **Programme de zoothérapie :** offert aux élèves de l'adaptation scolaire uniquement.
- **Programme « Les anges de la cour » :** Les élèves du 2^e et 3^e cycle sont formés pour venir animer et accompagner les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle sur la cour de récréation.
- **Programme d'activités variées** en dehors des heures d'enseignement : la guitare, spectacle de Noël (service de garde), aide aux devoirs et leçons, hockey, jeux de société et d'échecs (midi), cheerleading et dîner causerie en 5^e et 6^e année.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Notre école est composée d'une équipe dynamique qui cherche sans cesse des moyens de motiver notre clientèle. Cette année, c'est sous le thème « Trouve ta lumière » que nous avons organisé les différentes activités de l'école. Pour nous aider à trouver cette lumière, tout le personnel et les élèves ont relevé différents défis tout au long de l'année.

Gérin-Lajoie est une école de plus en plus multiethnique accueillant 389 élèves du régulier et 22 élèves en adaptation scolaire. L'intégration des élèves d'adaptation scolaire dans la vie scolaire de notre école permet de réellement faire vivre à nos élèves les valeurs d'ouverture aux autres et de respect des différences. Nous sommes très fiers que nos élèves du régulier côtoient et acceptent si bien tous nos élèves handicapés ou ayant une déficience.

En 2014-2015, nous avons offert des cours de francisation à une vingtaine de nouveaux élèves. Aussi, pour aider les élèves dans leurs apprentissages, sept enseignants ont également offert le service d'aide aux devoirs, soit près de soixante-dix élèves de tous les niveaux.

Du point de vue communautaire, nous avons ouvert nos portes à la communauté via les « mercredis communautaires » organisés en partenariat avec le CLSC et la Ville de Châteauguay. Une belle expérience qui nous comptons reconduire l'an prochain.

PRÉSIDENCE
Mme Danielle Ducharme

DIRECTION
Christian Trudeau

COMMISSAIRE
Martin Viau
Suzanne Gaudette

CIRCONSCRIPTION
#8 Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES
411 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

22 septembre 2014
27 octobre 2014
24 novembre 2014
26 janvier 2015
16 mars 2015
27 avril 2015
25 mai 2015
15 juin 2015

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budget
Levées de fonds
Frais chargés aux parents
Sorties scolaires éducatives
Règles de conduite et mesures de sécurité
Répartition du temps alloué aux matières
Services complémentaires et particuliers
Photographies scolaires
Service de traiteur
Rapport annuel

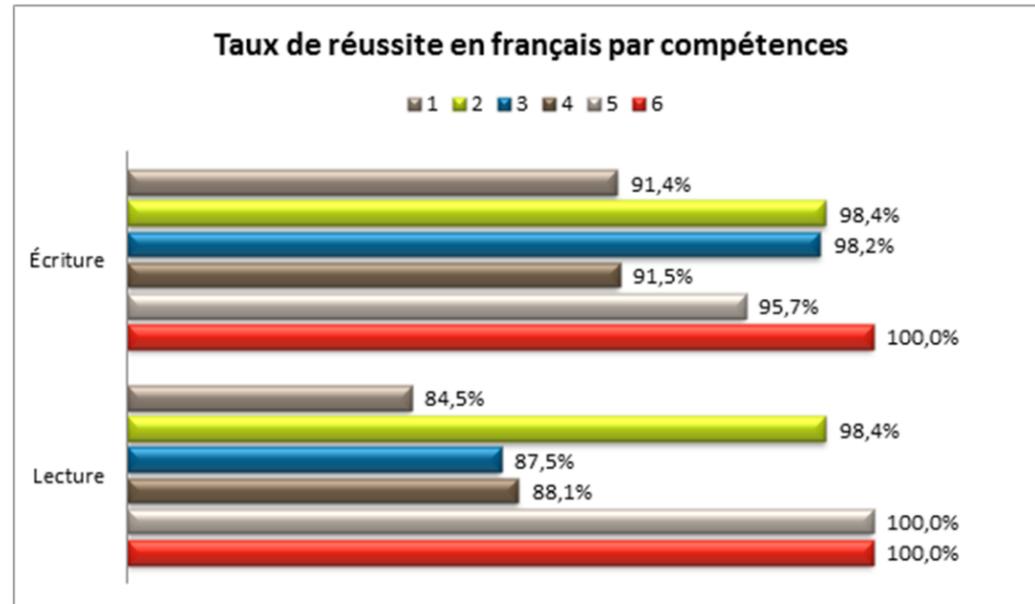


LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

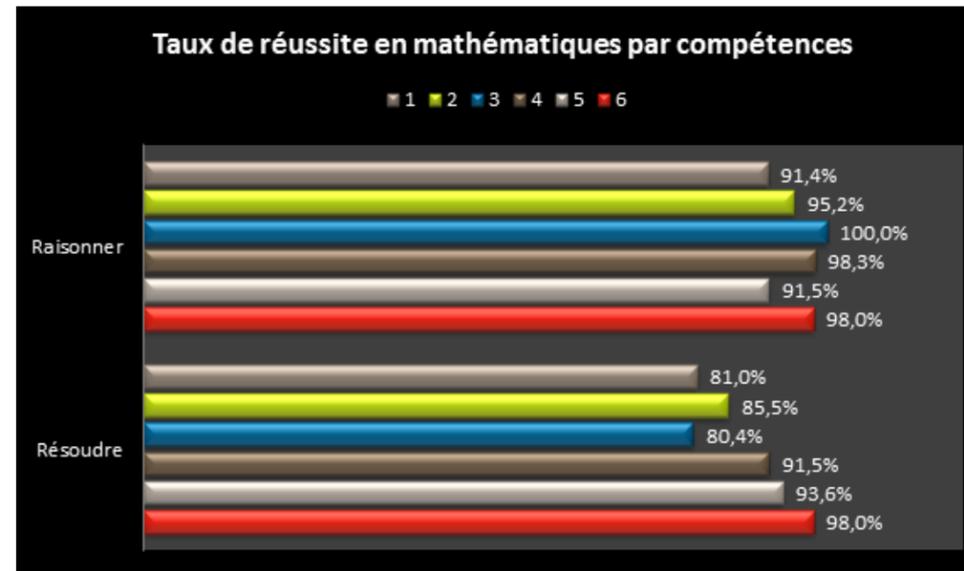
Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. C'est donc 97 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE EN MATHÉMATIQUE

Notre objectif est aussi de maintenir nos excellents taux de réussite en mathématique. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en mathématique. C'est donc 97 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

La thématique de l'année; « Trouve ta lumière » est, sans contredit, le plus grand coup de cœur de l'année.

L'objectif était de démontrer aux jeunes que nous possédons tous une belle lumière qui ne demande qu'à briller. Il ne suffit que de la trouver! La vidéo « Tu Brilles » créée par le personnel de l'école a permis le lancement de la thématique dès le mois de septembre. Par la suite, c'est lors de la remise des « Super Champions » que tous les élèves, réunit en équipe cycle, devaient à leur tour relever, à leur manière, un défi mettant en vedette la lumière. Une grande inspiration pour tous!

Voici une liste, non-exhaustive de d'autres activités stimulantes ayant eu lieu pour nos élèves :

- Remise des « Super Champions » à tous les 2 mois.
- Calendrier de l'Avent.
- Semaine de l'humour organisée par toute l'équipe du service de garde.
- Journée de carnaval organisée au Centre multi sports de Châteauguay.
- Conférence de Frédéric Dion.
- Salon du livre.
- Semaine de la culture avec le Musée Gérin-Lajoie.
- Immense murale collective des élèves affichée à la cafétéria.
- Classe verte pour les élèves de 4^e année.
- Marathon 1km.
- Sortie pour tous les élèves au CEPsum de l'Université de Montréal.
- Spectacle amateur de fin d'année.
- Kermesse de fin d'année.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les buts poursuivis pour cette année étaient l'amélioration de la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Voici la cible établie avec la Commission scolaire quant à la réussite des élèves en français

- MAINTENIR À 90 % NOTRE % DE RÉUSSITE AUTANT EN LECTURE QU'EN ÉCRITURE AU 3E CYCLE.

Plusieurs moyens ont été mis en place afin de nous permettre d'atteindre notre cible en français :

- Ajout d'heures en orthopédagogie (projet particulier pour le préscolaire)
- Club de lecture et période de lecture de 15 minutes à tous les jours après le dîner.
- Parrainage en lecture des élèves de 1er et 2e cycle par les élèves de 3e cycle et lecture à haute voix par des élèves de 2e année aux élèves de maternelle
- Poursuite des actions du plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

À la lumière des résultats, les moyens mis en place semblent porter fruits et avoir un impact positif sur la réussite de nos élèves. Ces moyens nous guideront dans le choix des moyens à mettre en place pour 2015-2016.

Pour l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire, la cible établie avec la Commission scolaire était la suivante :

- AJOUTER UNE NOUVELLE ACTION AU PLAN DE RÉUSSITE POUR AMÉLIORER LE SENTIMENT DE SÉCURITÉ.

Voici les actions ajoutées à notre plan de réussite pour atteindre notre cible :

- Présence constante d'au moins une technicienne en éducation spécialisée tout l'heure du midi et à tous les midis pour tous les niveaux d'élèves.
- Récréations animées (anges de la cour).
- Port du dossard par les surveillants en poste aux récréations et à l'heure du midi.
- Midis animés et activités parascolaires avec "Bouge au MAX".
- Programme d'habiletés sociales, programme Fluppy, etc.
- Création et présentation d'une pièce de théâtre pour enseigner les bons comportements à adopter lors d'un conflit.
- Participation à l'enquête de la Chaire de recherche de l'Université Laval concernant la violence dans les établissements scolaires québécois (Projet SÉVEQ).

Toutes ses actions favorisent le développement du sentiment de sécurité chez les élèves de notre école et nous permettent d'affirmer avoir atteint notre cible. Nous travaillerons donc à poursuivre nos efforts et continuer.



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

L'ensemble de notre personnel est mobilisé et collabore afin d'offrir aux élèves un environnement sain, sécuritaire et sans violence.

Le grand projet de l'année fut sûrement la réalisation d'une pièce de théâtre créée entièrement par les élèves du 2^e cycle sous la supervision des éducatrices spécialisées. Les différentes saynètes mettaient en lumière les bons comportements à adopter lorsqu'une situation de conflit survient. La pièce de théâtre fut présentée à l'ensemble des élèves de l'école durant les heures de classe ainsi que devant une centaine de parents lors d'une représentation en soirée.

Évidemment, nous avons poursuivi les moyens déjà en place tel que l'identification des surveillants en poste sur la cour par le port de dossards fluorescents, la poursuite de notre projet les « anges de la cour » et la promotion par les élèves des bons comportements à l'aide d'affiches et d'annonces faites à l'interphone (La minute de Fluppy).

De plus, nous avons participé à la 2^e partie de la grande étude de la Chaire de recherche de l'Université Laval concernant la violence dans les établissements scolaires québécois (Projet SÉVEQ). Les élèves, les parents et tout le personnel de l'école ont participé à cette enquête et les résultats nous parviendront à la rentrée 2015-2016. Les résultats nous permettront de bien cibler nos futures actions pour contrer la violence et l'intimidation dans notre milieu.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes.
- * 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel.
- * 6 900 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique.
- * Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

