

Membres du conseil

Section parents

Mme Martine Gauthier
M. Bamitié Lamboni
Mme Cynthia Lamontagne
M. Juarez Monteiro Do Nascimento
Mme Mélanie Sabourin
Mme Khadijetou Zeidane Meihimid
Mme Josée Hébert, substitut

Section enseignants

Mme Marie-Josée Dagenais
Mme Karine Dion
Mme Suzie Lamoureux

Section soutien

Mme Nathalie Sylvestre

Section professionnel

Poste vacant

Section service de garde

Poste vacant

Section représentant de la communauté

Poste vacant

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers lecteurs, chères lectrices,

Au nom du conseil d'établissement et de la direction, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2017-2018 de l'école Gérin-Lajoie.

Ce rapport contient notamment des informations sur le travail accompli par l'équipe-école et le conseil d'établissement. Il énumère également une partie des activités réalisées par le personnel de l'école pour les jeunes.

N'hésitez pas à le consulter afin de mieux connaître l'école que fréquentent vos enfants. Les rapports annuels sont disponibles sur le site internet de l'école Gérin-Lajoie à l'adresse suivante : <http://gerinlajoie.csdgs.qc.ca/conseil-detablissement/rapport-annuel/>

Je profite de l'occasion afin de remercier grandement l'implication de tous les membres du conseil d'établissement pour leur collaboration et leur disponibilité. Il est aussi important de souligner le travail laborieux des membres de l'équipe-école et de remercier notamment tous les enseignants, la direction, le personnel de soutien ainsi que tous les intervenants qui travaillent de près ou de loin avec nos enfants, afin de s'assurer de leur réussite en développant leurs compétences scolaires et sociales et qui permettent à nos jeunes de biens grandir dans un environnement sain et plaisant.

Un merci spécial également à tous les bénévoles qui sont présents pour aider et participer aux différentes activités de l'école. Sans leur dévouement et leur implication, plusieurs projets et activités ne pourraient y voir le jour. Ainsi, notre école ne serait pas la même sans leur participation.

Il ne faut surtout pas oublier le cœur de notre école, nos jeunes. L'école Gérin-Lajoie est l'école qu'elle est aujourd'hui grâce à la motivation et à l'implication des élèves. Ils font de notre école un milieu scolaire stimulant et actif qui favorise l'apprentissage. Il est important de leur octroyer des félicitations pour leurs réalisations et leurs succès.

En terminant, nous remercions, Monsieur Christian Trudeau, pour son dévouement au sein de notre école dans les dernières années. Nous lui souhaitons bonne chance pour ses nouvelles fonctions à titre de directeur. Je tiens également à souligner la bienvenue parmi nous à Madame Valérie Gagné à titre de nouvelle directrice de l'école Gérin-Lajoie.

Au plaisir de vous voir en grand nombre lors de l'assemblée générale des parents.

Bonne lecture et bonne année scolaire 2018-2019 à tous!

Martine Gauthier
Présidente du conseil d'établissement



Rapport annuel 2017-2018

École Gérin-Lajoie

Coordonnées de l'établissement

110, rue Lajoie
Châteauguay (Québec) J6K 4W5

Téléphone : 514 380-8899 poste 4381
Télécopieur : 450 698-5046

Site Internet : <http://gerinlajoie.csdgs.qc.ca/>
Courriel : gerinlajoie@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Les valeurs : **Respect /Engagement /Entraide/Plaisir**

Orientations:

1- *Développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.*

- 1.1- Augmenter la motivation en lecture.
- 1.2- Développer des stratégies d'autocorrection.
- 1.3- Développer le souci de bien parler.

2- *Proposer des situations d'apprentissage variées et dynamiques.*

- 2.1- Intégrer les TIC à l'enseignement.
- 2.2- Initier les élèves à la culture.

3- *Vivre en harmonie dans une école saine.*

- 3.1- Sensibiliser les élèves à l'importance de l'environnement.
- 3.2- Développer les habiletés sociales.
- 3.3- Développer de saines habitudes de vie.

4- *Assurer sa réussite scolaire au regard de sa situation particulière.*

- 4.1- Offrir des services aux élèves en difficulté.
- 4.2- Différencier les apprentissages.

5- *Encourager l'autonomie, le souci du travail bien fait et l'engagement.*

- 5.1- Développer un sentiment de fierté pour le travail bien fait.
- 5.2- Développer de bonnes méthodes de travail.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

C'est sous le thème « Jeunes héros généreux, fais de ton mieux! » que notre équipe a accueilli nos élèves cette année. Inspiré par l'univers des chevaliers, les élèves étaient appelés à continuellement faire de leur mieux et à poser des gestes de bienveillance les uns envers les autres. C'est également dans ce contexte que nous avons remis à un organisme de la ville des dons ramassés lors d'activités de récupération à l'halloween et à l'hiver.

Gérin-Lajoie est une école multiethnique accueillant 415 élèves du régulier et en adaptation scolaire. L'intégration des élèves d'adaptation scolaire dans la vie scolaire de notre école permet de réellement faire vivre à nos élèves les valeurs d'ouverture aux autres et de respect des différences. Nous sommes très fiers que nos élèves du régulier côtoient et acceptent si bien tous nos élèves handicapés et ayant une déficience intellectuelle profonde.

En 2017-2018, nous avons offert des cours de francisation à plus d'une vingtaine de nouveaux élèves. Aussi, pour aider les élèves dans leurs apprentissages, sept enseignants ont également offert le service d'aide aux devoirs, soit près de soixante élèves de tous les niveaux. Des élèves bénévoles du programme intermédiaire de l'école Louis-Philippe-Paré sont également venus soutenir les enseignants à toutes les semaines lors des périodes d'aide aux devoirs.

L'école a également innovée cette année en instaurant des corridors actifs. Nous voulions que les enfants aient la possibilité d'être actifs en tout temps. Cela leur permet d'être plus attentifs en classe, d'augmenter leur plaisir et par le fait même contribuer à diminuer leur anxiété.



PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- **Programme de développement des habiletés sociales :** Fluppy pour les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle et ateliers sur l'estime de soi pour les élèves de l'adaptation scolaire et du régulier.
- **Programme de motricité globale et fine :** offert principalement aux élèves de l'adaptation scolaire mais aussi pour certains élèves du régulier.
- **Programme de musicothérapie :** offert aux élèves de l'adaptation scolaire uniquement.
- **Programme « Les anges de la cour » :** les élèves du 2^e et 3^e cycle sont formés pour venir animer et accompagner les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle sur la cour de récréation.
- **Programme d'activités variées :** plusieurs activités culturelles et sportives sont offertes en dehors des heures d'enseignement: la guitare, spectacle de Noël (service de garde), aide aux devoirs et leçons, hockey, jeux de société et d'échecs (midi), et dîners-causeries en 5^e et 6^e année.
- **Parascolaire :** l'organisme « Bouge aux MAX » offre une panoplie d'activités aux élèves à l'heure du midi et à la fin des classes.

PRÉSIDENCE

Mme Martine Gauthier

DIRECTION

Christian Trudeau

COMMISSAIRE

Michelle Morin

CIRCONSCRIPTION

#3 Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES

415 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

2 octobre 2017

27 novembre 2017

15 janvier 2018

26 février 2018

9 avril 2018

14 mai 2018

18 juin 2018

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budgets

Levées de fonds

Frais chargés aux parents

Sorties et activités scolaires éducatives

Règles de conduite et mesures de sécurité

Répartition du temps alloué aux matières

Services complémentaires et particuliers

Photographies scolaires

Service de traiteur

Rapport annuel

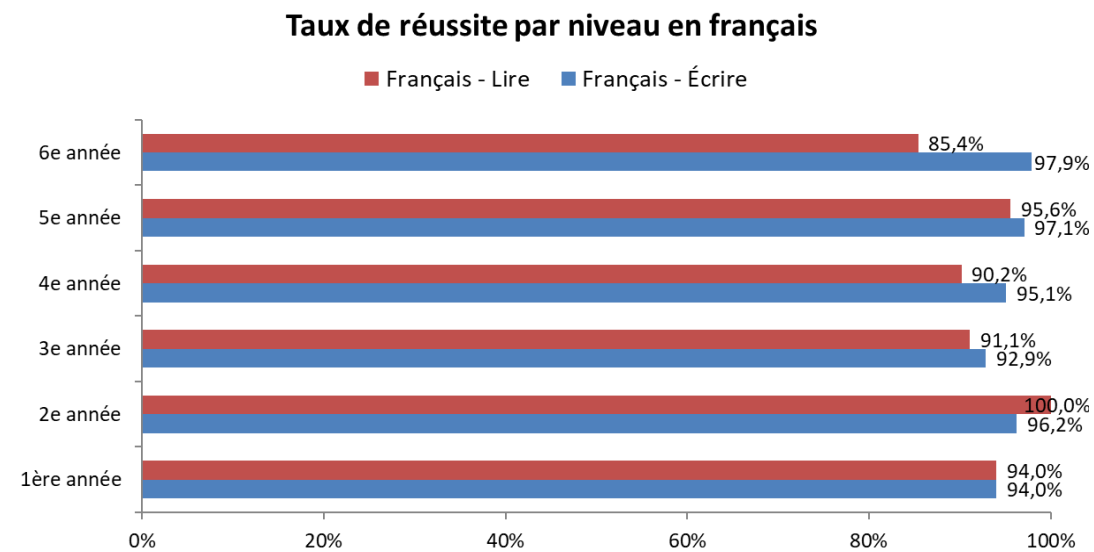


LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VOLET INSTRUIRE :

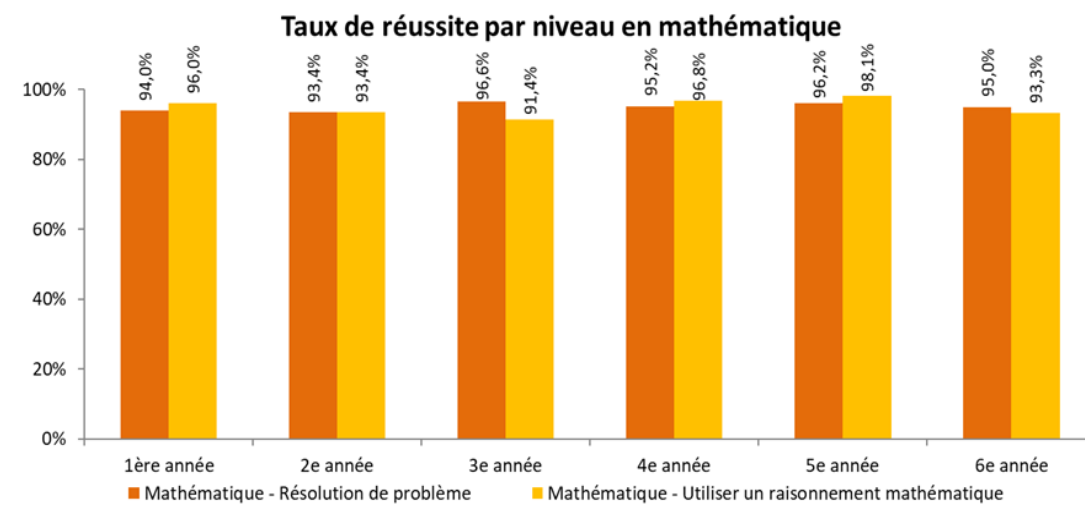
FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif est de maintenir nos excellents taux de réussite en français. Comme pour les dernières années, les résultats de nos élèves nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français. C'est donc 94 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE EN MATHÉMATIQUE

Notre objectif est aussi de maintenir nos excellents taux de réussite en mathématique. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en mathématique. C'est donc 95 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Voici une liste, non-exhaustive des activités stimulantes ayant eu lieu pour nos élèves :

- Remise des « Super Champions » à tous les 2 mois.
- Installation d'un vélo-pupitre.
- Danses Halloween et St-Valentin.
- Guignolée.
- Tournoi d'échecs.
- Journée de carnaval organisée au Centre multisport de Châteauguay.
- La cabane à sucre vient à l'école.
- Salon du livre.
- Corridors actifs.
- Marathon 1km.
- Spectacle amateur de fin d'année.
- Olympiades de fin d'année.

Un immense MERCI à tous les parents bénévoles qui sont venus nous prêter mains fortes lors de ces nombreuses activités.



LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les buts poursuivis pour cette année étaient l'amélioration de la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Voici la cible établie avec la Commission scolaire quant à la réussite des élèves en français

- **MAINTENIR UN TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS SUPÉRIEUR À 92% À TOUS LES CYCLES D'ICI JUIN 2018.**

Plusieurs moyens ont été mis en place afin de nous permettre d'atteindre notre cible en français :

- Faire l'activité « les 5 au quotidien » au moins 3 fois par semaine 2^e cycle.
- Formation des enseignants du 1^{er} cycle pour réaliser des ateliers d'écriture avec les élèves.
- Faire les activités « raconte-moi » l'alphabet » à tous les jours au préscolaire.
- Tutorat et lecture aux petits (lecture interactive)
- Utilisation des profils de lecteurs (continuum en lecture).
- Valorisation d'un temps de lecture à l'école, en lançant des défis de lecture et en faisant des activités de promotion de la lecture (club de lecture, bibliothèque active, salon du livre, etc.)
- Ajout d'heures en orthopédagogie au préscolaire tout au long de l'année) et bonification du service de francisation.
- Club de lecture et période de lecture de 15 minutes à tous les jours après le dîner.
- Parrainage en lecture des élèves de 1^{er} et 2^e cycle par les élèves de 3^e cycle et lecture à haute voix par des élèves de 2^e année aux élèves de maternelle

À la lumière des résultats, les moyens mis en place semblent porter fruits et avoir un impact positif sur la réussite de nos élèves. Ces moyens nous

guideront dans le choix des moyens à mettre en place pour 2018-2019.

Pour l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire, la cible établie avec la Commission scolaire était la suivante :

- **MAINTENIR À PLUS DE 40, LE NOMBRE D'ÉLÈVES ÉTANT HABILITÉS À SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DES HABILITÉS SOCIALE DES ÉLÈVES. « ANGES DE LA COUR » D'ICI JUIN 2018.**

Voici les actions ajoutées à notre plan de réussite pour atteindre notre cible :

- Présence constante d'au moins une technicienne en éducation spécialisée tout l'heure du midi et à tous les midis pour tous les niveaux d'élèves.
- Modéliser les habiletés sociales lors des récréations animées par les élèves (anges de la cour)
- Offrir des ateliers d'habiletés sociales à l'ensemble des élèves de l'école. (en fonction de leur âge; « Gang de choix, programme Fluppy, vivre en harmonie, etc.)
- Reconnaissance des élèves à tous les 2 mois avec la remise des « Super Champions » et des « Tout-Paix ».
- Offrir une formation aux surveillantes du midi sur les interventions à faire auprès des élèves vivant des situations conflictuelles.
- Offrir trois sessions de formation aux élèves qui souhaitent devenir « Anges de la cour ».
- Offrir des midis animés et activités parascolaires avec "Bouge au MAX".

Toutes ses actions favorisent le développement du sentiment de sécurité chez les élèves de notre école et nous permettent d'affirmer avoir atteint notre cible. Nous travaillerons donc à poursuivre nos efforts.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

L'ensemble de notre personnel est mobilisé et collabore afin d'offrir aux élèves un environnement sain, sécuritaire et sans violence.

Évidemment, nous avons également poursuivi les moyens déjà en place tels que l'identification des surveillants en poste sur la cour par le port de dossards fluorescents, la poursuite de notre projet les « anges de la cour » et la promotion par les élèves des bons comportements à l'aide d'affiches et d'annonces faites à l'interphone (La minute de Fluppy).

De plus, le nombre d'élèves formés pour devenir animateur dans notre projet des « Anges de la cour » ne cesse de croître et nous observons une diminution du nombre de conflits lors des récréations et à l'heure du dîner.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>

