

BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

C'est sous le thème du « BIEN » que nous avons amorcé notre année scolaire : BIEN comme dans bienveillance, BIEN comme dans bien-être, BIEN comme dans bienvenue. C'est dans cet état d'esprit que nous avons accueilli les nouveaux membres du personnel et les nouveaux élèves qui se sont joints à la grande équipe de Gérin-Lajoie. Nos valeurs de bienveillance, de collaboration et d'engagement se sont traduites dans les petits gestes d'intégration au quotidien.

Nous sommes particulièrement fiers du projet d'aménagement de la cour d'école qui a été réalisé en collaboration avec *Loisir et sport Montérégie*, les élèves et les membres du personnel. Ce projet d'embellissement offrira une variété d'activités aux élèves afin de favoriser leur développement physique. La mise en œuvre s'effectuera par phases dès 2020-21. Une autre collaboration a donné naissance à un plan de déplacement actif pour les élèves. Nous souhaitons, qu'en améliorant la sécurité dans les rues avoisinantes, qu'il y ait plus d'élèves qui choisissent la marche ou le vélo pour se rendre à l'école.

L'année 2019-2020 fut unique en son genre. Nous tenons à remercier la collaboration exceptionnelle du conseil d'établissement, des membres de l'équipe-école et des parents. Sans vous, les nombreuses adaptations qui ont dû être réalisées rapidement n'auraient pu se vivre dans une telle harmonie.

Valérie Gagné, directrice

École Gérin-Lajoie

161 rue Champlain

Châteauguay (Québec) J6K 4K5

Téléphone : 514 380-8899, poste 4381

Télécopieur : 450-698-5046

Site Web : <https://gerinlajoie.csdgs.qc.ca/>

Courriel : gerinlajoie@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

Section parents

Mme. Cynthia Lamontagne

Mme. Brigitte Bisailon

Mme. Rehana Amanda Mohammed

M. Yves Vincent

Mme. Fatemah Garzan

Mme. Stéphanie Marcil (remplacée par Mme. Anne Poisson-Paré)

Section personnel enseignant

Mme. Marie-Josée Dagenais

Mme. Suzie Lamoureux

M. Enrico Nino

Section élève (s'il y a lieu)

Section personnel de soutien

Poste vacant

Section personnel professionnel

Poste vacant

Section service de garde

Mme. Josée Lapierre

Section représentant de la communauté

Poste vacant

Dates des rencontres du conseil

8 octobre 2019, 9 décembre 2019, 20 janvier 2020, 6 avril 2020, 22 juin 2020 et 26 août 2020

Principaux sujets traités par le conseil

Activités et sorties éducatives et sportives; liste des cahiers et des fournitures scolaires; normes et modalités d'évaluation; projet d'aménagement de la cour d'école; projet À pied, à vélo, ville active; grille-matière 2020-21; principes d'encadrement des coûts 2020-2021; budgets; programmation et organisation du service de garde et de la surveillance de diner.

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

Valeurs du projet éducatif

- *Bienveillance* : La bienveillance est un savoir-être qui va bien au-delà du respect et de la tolérance. Elle incite la personne à se préoccuper de l'autre, en prendre soin.
- *Engagement* : Participation active et investissement de tous les acteurs (personnel, parents, élèves, communauté) afin de contribuer à la réussite éducative de tous les élèves.
- *Collaboration* : Développer une stratégie collective en poursuivant un but commun qui vise la réussite des élèves, l'atteinte de leur plein potentiel, et ce, tout au long de leur parcours scolaire.



Programmes et projets offerts

Le projet « Les anges de la cour » s'est poursuivi cette année. Des élèves du 2^e et 3^e cycle ont été formés pour venir animer et accompagner les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle sur la cour de récréation. **Un programme d'activités variées** est offert en dehors des heures d'enseignement. Des ateliers sont organisés au SDG, de l'aide aux devoirs et aux leçons, des midis sportifs, des jeux de société en anglais, des rencontres pour jouer aux échecs, de la guitare et des diners-causeries en 6^e année. **Des activités parascolaires** sont aussi proposées aux élèves : l'organisme « Bouge au max » offre une panoplie d'activités sportives à l'heure du midi et à la fin des classes.

Particularités de l'établissement

L'école Gérin-Lajoie a vécu un agrandissement cette année : 5 locaux pour le préscolaire ont été ajoutés, 6 locaux pour le 3^e cycle, un local de musique insonorisé ainsi qu'un gymnase double. De plus, une cure de rajeunissement a été effectuée dans l'ancienne partie par la rénovation des salles de bains, des casiers, de la cafétéria ainsi que de l'administration. Grâce à nos nouveaux espaces, nous avons pu accueillir 615 élèves du régulier et en adaptation scolaire, soit une augmentation de 184 élèves. Notre clientèle multiethnique apporte une richesse à notre milieu tant par sa diversité que par son ouverture sur le monde. D'ailleurs, le spectacle de Kattam et ses tamtams fut fort apprécié des élèves et des parents présents du fait de son ouverture multiculturelle.

En 2019-2020, nous avons offert un service de francisation à environ 70 élèves. Aussi, pour aider les élèves dans leurs apprentissages, quatre enseignants se sont impliqués dans le service d'aide aux devoirs aux élèves de 5^e et 6^e année. Des élèves bénévoles du programme international de l'école Louis-Philippe-Paré sont également venus prêter main-forte afin de soutenir les élèves toutes les semaines lors des périodes d'aide aux devoirs. De plus, de l'aide individualisée a été ajoutée en classe pour soutenir les élèves plus vulnérables de la 1^{re} à la 4^e année.



Cette année encore, le conseil étudiant a contribué à la vie de l'école en s'impliquant de différentes façons, dont dans l'animation des « Super Champions » et dans l'organisation de différentes fêtes.

Des démarches pour instaurer le programme À pied, à vélo, ville active ont été entreprises cette année en collaboration avec la ville de Châteauguay, le CISSS et l'organisme Nature-Action. L'objectif est d'améliorer la sécurité autour de l'école afin d'augmenter les déplacements actifs des élèves. Ces démarches se poursuivront en 2020-21.

Direction

Valérie Gagné

Direction adjointe

Geneviève Laberge

Nombre d'élèves

615 élèves

4 groupes du préscolaire, 24 groupes de la 1^{ère} à la 6^e année, 2 groupes de GAER



LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Enjeux indiqués au projet éducatif de l'école :

- *Agir tôt et soutenir l'élève dans son parcours scolaire : soutenir la maîtrise de la langue*
- *Agir tôt et soutenir l'élève dans son parcours scolaire : élèves ayant un plan d'intervention*
- *Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves : soutenir le développement des saines habitudes de vie.*

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes :



55 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

2 centres de formation
générale des adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>