



MODIFICATION AU DOCUMENT RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

École Gérin-Lajoie

PRIMAIRE

2021-2022

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

Première communication	Elle vous sera remise le 17 novembre 2021 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La première rencontre de parents aura lieu le jeudi 18 novembre 2021 via TEAMS.
1^{er} bulletin	Il vous sera remis le 27 janvier 2022 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La deuxième rencontre de parents aura lieu les 10 et 11 février 2021 (via TEAMS ou en présence, à confirmer selon l'évolution de la situation liée à la pandémie).
Deuxième communication	Elle vous sera remise le 22 avril 2022 via Mozaïk.
2^e bulletin	Il vous sera remis le 5 juillet 2022 via Mozaïk.

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

En 4^e et en 6^e année, des épreuves ministérielles seront administrées aux élèves à la fin de l'année. Voici des liens utiles en lien avec ces épreuves imposées par le ministre :

[Calendrier officiel](#), [Guide d'information aux parents](#).

Ces épreuves auront une valeur de 10% au primaire.

1 ^{er} cycle	Compétences (volets)	Étape 1 40%	Étape 2 60%
Français	Lire	X	X
	Écrire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Anglais	Communiquer oralement en anglais	X	X
	Comprendre des textes entendus	X	X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif 	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	Résultat disciplinaire	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue		X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des créations plastiques personnelles • Réaliser des créations plastiques médiatiques 	Résultat disciplinaire	X
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer des œuvres vocales ou instrumentales • Interpréter des œuvres musicales 	Résultat disciplinaire	X
	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades		X

2 ^e cycle	Compétences (volets)	Étape 1 40%	Étape 2 60%
Français	Lire	X	X
	Écrire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Anglais	Interagir oralement en anglais	X	X
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	X	X
	Écrire des textes	X	X
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	X	X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	Résultat disciplinaire	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue		X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 	Résultat disciplinaire	X
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales 	Résultat disciplinaire	X
	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades		X

3 ^e cycle	Compétences (volets)	Étape 1 40%	Étape 2 60%
Français	Lire	X	X
	Écrire	X	X
	Communiquer oralement	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X
Anglais	Interagir oralement en anglais	X	X
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	X	X
	Écrire des textes	X	X
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	X	X
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	Résultat disciplinaire	X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue		X
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques 	Résultat disciplinaire	X
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades		X
Musique	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales 	Résultat disciplinaire	X
	Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades		X