



RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2021-2022**

Conseil d'établissement



École Gérin-Lajoie

161, rue de Champlain, Châteauguay (Québec) J6K 2R2

Téléphone : 514 380-8899, poste 4381 / Télécopieur : 450-698-5046

Site Web : gerinlajoie.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : gerinlajoie@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, membres de l'équipe-école ainsi que la direction,

L'année scolaire 2021-2022 en a été une haute en couleur! Le mot adaptation résume bien le quotidien du personnel de l'école et des élèves. Entre les mesures sanitaires, le passage en enseignement à distance ou les tests de dépistage rapide pour la COVID-19, le personnel a redoublé d'efforts afin de permettre un contexte d'enseignement enrichissant, sécuritaire, bienveillant et respectueux à l'école Gérin-Lajoie, et ce, dans le sourire et la bonne humeur.

Les différents comités ont permis de créer un climat serein et joyeux à l'école, notamment les activités du comité Cours d'école, le comité Bienveillance, les anges de la cour, le comité Noël ou les journées jumeaux-jumelles, les différentes journées thématiques ou le projet Moozoom des TES en sont quelques exemples.

Tout au long de l'année, l'assouplissement des mesures sanitaires ont permis le retour des activités ceci a été un gage de succès! L'année scolaire a débuté en force avec le spectacle du magicien. La venue d'auteurs en classe a également su capter l'attention des élèves sur l'importance de la lecture. Les différentes sorties scolaires ont aussi permis de renchérir le programme éducatif pour tous les niveaux.

Je ne pourrais passer sous silence le travail acharné de bénévoles à la bibliothèque, durant les photos scolaires ou lors d'activités spéciales en classe. Grâce à vous, l'école Gérin-Lajoie est un milieu motivant et stimulant!

Il faut souligner en grand le magnifique projet culturel de l'école, dont les créations ont été exposées à la bibliothèque municipale de Châteauguay. De vrais œuvres d'art! Félicitations aux élèves et au personnel pour votre implication et votre dévouement, ce fut un véritable succès!

Une autre année scolaire prend maintenant son envol! Au nom des membres du conseil d'établissement et en mon propre nom, je vous souhaite qu'elle soit aussi enrichissante et captivante que la précédente!

Cynthia Lamontagne
Présidente du conseil d'établissement

À la présidence

Madame Lamontagne est membre du conseil d'établissement de l'école Gérin-Lajoie depuis l'année scolaire 2017-2018. Elle occupe le poste de présidente depuis 3 ans.

Madame
Cynthia Lamontagne
Présidente

« Il faut souligner en grand le magnifique projet culturel de l'école, dont les œuvres ont été exposées à la bibliothèque municipale de Châteauguay. »

Madame
Valérie Gagné
Directrice

« Encore une fois cette année, l'équipe de l'école Gérin-Lajoie s'est donné le mandat de faire vivre une année mémorable à nos élèves malgré les contraintes et les défis apportés par les mesures sanitaires. »

À la direction

Madame Gagné occupe le poste de direction à l'école Gérin-Lajoie depuis juillet 2018.

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,
Chers membres du personnel,

Encore une fois cette année, l'équipe de l'école Gérin-Lajoie s'est donné le mandat de faire vivre une année mémorable à nos élèves malgré les contraintes et les défis apportés par les mesures sanitaires. Puisque le port du masque était obligatoire à la rentrée pour le personnel, les élèves ont été accueillis sous un thème de circonstance : « Si j'étais démasqué ».

Afin de célébrer en grand la nouvelle année scolaire, le comité de la rentrée à organiser un spectacle très divertissant. Le magicien « Magislain » a su surprendre petits et grands.

Les membres de notre nouveau comité bienveillance se sont donné la mission d'augmenter le sentiment d'appartenance des élèves en organisant des journées thématiques. Nous avons donc vécu la journée des jumeaux/jumelles, la journée cabane à sucre, la journée à l'envers, la journée sportive et la journée hawaïenne.

Nous ne pouvons passer sous silence le merveilleux projet culturel qui a brillé dans notre école et à la bibliothèque municipale. La réalisation de ces œuvres d'art a démontré à quel point les intervenants de l'école ont à cœur de développer l'intérêt pour la culture chez nos élèves.

Il faut aussi souligner les projets qui sont reconduits d'une année à l'autre tel que la semaine des services de garde, les Anges de la cour, les Super champions et le Défi Moi je croque. Ces projets ainsi que plusieurs autres qui font de l'école Gérin-Lajoie un milieu de vie exceptionnel.

En résumé, d'année en année, malgré les défis, les membres du personnel de l'école Gérin-Lajoie se dépassent afin de faire vivre une année merveilleuse aux élèves.

Valérie Gagné
Direction

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	14

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Geneviève Allaire	Parent	2
Brigitte Bisailon	Parent, vice-présidente	1
Alex Brind'amour	Enseignante	1
Annie Comtois	Psychoéducatrice	1
Shirley Fontaine	Enseignante	1
Cynthia Lamontagne	Parent, présidente	1
Jessica Lamoureux	Parent	1
Suzie Lamoureux	Enseignante	1
Stacy Maignan	Parent	2
Esther Salomon	Parent	1

2

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
20-10-2021	Séance extraordinaire portant sur le redécoupage des territoires, en virtuel
26-10-2021	Séance ordinaire, en virtuel
16-11-2021	Séance ordinaire, en virtuel
25-01-2022	Séance ordinaire, en virtuel
22-03-2022	Séance ordinaire, en virtuel
19-04-2022	Séance ordinaire, en présentiel
17-05-2022	Séance ordinaire, en présentiel

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence			Ne s'applique pas
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité			Ne s'applique pas
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2022	Approuvé	Liste des effets scolaires
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2022	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2022	Approuvé	Liste des fournitures scolaires
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Août 2022	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Mars 2022	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre, novembre, janvier, mars avril et mai	Informations partagées	Points d'information de la direction à chaque rencontre
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Octobre 2021	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2022	Approuvé	Liste des fournitures et des effets scolaires
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Mars 2022	Approuvé	Le conseil d'établissement a approuvé le choix du photographe scolaire pour l'année 2022-2023, soit Fotoplus.
	Avril 2022	Approuvé	Le conseil d'établissement a approuvé le choix du traiteur scolaire pour l'année 2022-2023, soit Innovsanté.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Avril 2022	Approuvé	- Ile Saint-Bernard pour les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle - Mont Saint-Bruno pour les élèves du 2^e cycle - Arbraska pour les élèves du 3^e cycle - Site Drouler pour les élèves de 3^e année - Biodôme et Insectarium pour les élèves du préscolaire
	Mai 2022	Approuvé	Sorties éducatives : Centre des sciences pour les élèves de 4^e année.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents	Octobre et novembre 2021	Consultation	Redécoupage des territoires
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Novembre 2021	Consultation	Don de Desjardins pour la cour d'école.
	Novembre 2021	Consultation	Le comité bienveillance souhaite participer à un concours offert par les caisses Desjardins pour un projet.
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2022	Adopté	Budget initial de l'établissement pour 2022-2023.
Adoption du budget annuel du service de garde	Mai 2022	Adopté	Budget initial du service de garde pour 2022-2023.
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Participation à la caisse scolaire	Janvier 2022	Consultation	La caisse populaire Desjardins aurait aimé remettre en place le projet de caisse scolaire. Le conseil a jugé qu'il était préférable de ne pas participer à la caisse scolaire cette année.
Bénévole de l'année	Mars 2022	Consultation	Les membres du conseil d'établissement ont choisi de mettre en lumière la présence et le travail de madame Lise Mayo dans la bibliothèque scolaire et dans la classe de sa petite fille.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour l'année scolaire 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- Agir tôt et soutenir l'élève dans son parcours scolaire : soutenir la maîtrise de la langue
- Agir tôt et soutenir l'élève dans son parcours scolaire : élèves ayant un plan d'intervention
- Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves : soutenir le développement des saines habitudes de vie

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire : soutenir la maîtrise de la langue française	Favoriser la maîtrise du français parlé et écrit	D'ici 2022, augmenter l'engagement de tous les élèves à communiquer à l'oral et à l'écrit	Le nombre d'élèves engagés à communiquer à l'oral	D'ici 2021, établir une valeur de base	Nous avons constaté que les moyens mis en place cette année avait eu un impact modéré chez nos élèves quant à leur engagement à s'exprimer en français.
			Le nombre d'élèves engagés à communiquer à l'écrit	D'ici 2022, augmentation	
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire : des élèves ayant un plan d'intervention	Favoriser une plus grande réussite des élèves à risque en intervenant rapidement	D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves à risque	La réussite des élèves à risque qui n'ont pas un plan d'intervention	D'ici 2021, établir une valeur de base	Les différentes rencontres entre professionnels et titulaires nous ont permis de bien cerner le portrait des élèves HDAA de notre école.
			La réussite des élèves qui ont un plan d'intervention	D'ici 2022, réduire	

Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves : Soutenir le développement des saines habitudes de vie	Valoriser le souci des saines habitudes de vie	D'ici 2022, offrir aux élèves au moins 60 minutes d'activité physique par jour	Utilisation de la cour d'école	D'ici 2022, augmenter à 60 minutes par jour l'activité physique chez tous les élèves	Les différentes activités offertes au cours de l'année ont permis aux élèves de découvrir différentes façons de bouger au quotidien.
			Utilisation des corridors actifs		

L'analyse des résultats

Favoriser la maîtrise du français parlé et écrit

À l'école, nous constatons que les projets culturels ont un impact positif sur la motivation des élèves. Nous avons donc misé sur ces activités pour mobiliser davantage les élèves allophones à s'exprimer en français dans toutes les activités scolaires. Nous avons évalué l'engagement des élèves à s'exprimer en français avant et après l'atelier culturel que nous avons vécu cette année. Les résultats étaient généralement positifs. Une majorité des élèves ont démontré un plus grand engagement à s'exprimer en français lors de leurs échanges informels, tels que lors de discussions avec leurs amis durant les pauses et les moments de jeu.

Favoriser une plus grande réussite des élèves à risque en intervenant rapidement

Encore une fois cette année, nous avons mis en place différentes rencontres afin d'établir le portrait de nos élèves à risque. Nous avons fait des rencontres multidisciplinaires où les titulaires avaient le temps de discuter de leurs élèves avec les différents professionnels. Nous avons établi un calendrier de rencontres entre professionnels afin de faire le suivi des besoins de nos élèves.

Valoriser le souci des saines habitudes de vie

Notre école s'est engagée dans la mesure « À l'école, on bouge! ». Cette mesure nous offre le soutien et les outils pour permettre à nos élèves de bouger au moins 60 minutes par jour. Cette année, nous avons permis à tous les élèves de l'école de faire une sortie en plein air. Cette sortie permet aux élèves de découvrir des activités variées pour bouger quotidiennement.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Le projet éducatif de l'école, le plan de lutte à l'intimidation et à la violence