



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE

1^{RE} ANNÉE DU CYCLE

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Première communication	Elle vous sera remise le 14 octobre 2022 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La première rencontre de parents aura lieu le 17 et 18 novembre 2022.
1^{er} bulletin	Il vous sera remis le 17 novembre 2022 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La deuxième rencontre de parents aura lieu les 16 et 17 mars 2023
2^e bulletin	Il vous sera remis le 16 mars 2023 via Mozaïk.
3^e bulletin	Il vous sera remis dans la semaine du 3 juillet 2023 via Mozaïk.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens de lecture ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ▪ Observations de l'enseignant 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Observations de l'enseignant 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanter les chansons avec les gestes ▪ Identifier les éléments clés ▪ Se faire lire des histoires ▪ Observations de l'enseignante 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écouter les messages et y réagir ▪ Utilisation d'un langage fonctionnel simple ▪ Jouer à des jeux simples ▪ Observations de l'enseignante 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques ▪ Exercices de vérification <ul style="list-style-type: none"> - Observations de l'enseignant 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification ▪ Carnet de traces de problèmes mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Observations de l'enseignant 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet santé

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions ▪ Réalisations illustrant la réflexion ▪ Observations de l'enseignante 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions ▪ Réalisations illustrant la réflexion 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Traces d'observation 		

MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet de traces 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'appréciation 		

COMPÉTENCES TRANSVERSALES			
Évalué			
Commentaires au bulletin			
Organiser son travail	Non évalué	Évalué	Non évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires 		