

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

2^E ANNÉE DU CYCLE

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Première communication	Elle vous sera remise le 14 octobre 2022 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La première rencontre de parents aura lieu le 17 et 18 novembre 2022.
1^{er} bulletin	Il vous sera remis le 17 novembre 2022 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La deuxième rencontre de parents aura lieu les 16 et 17 mars 2023
2^e bulletin	Il vous sera remis le 16 mars 2023 via Mozaïk.
3^e bulletin	Il vous sera remis dans la semaine du 3 juillet 2023 via Mozaïk.

En 4^e année, des épreuves ministérielles seront administrées aux élèves à la fin de l'année. Voici des liens utiles en lien avec ces épreuves imposées par le ministre :
[Calendrier officiel](#), [Guide d'information aux parents](#).

Ces épreuves auront une valeur de 10 % au primaire.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens de lecture (élèves ciblés) ▪ Traces de lecture (en cours d'année) ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication et d'expression ▪ Dictées variées ▪ Tâches écrites reliées aux projets 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en classe ▪ Présentations formelles ou informelles 		
<p>Note. À la fin de la 4^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en écriture et en lecture. Les dates de passation pour ces épreuves vous seront remises à une date ultérieure. S.V.P., veuillez noter que les élèves absents lors des évaluations du MEES devront fournir un certificat médical pour reprendre les évaluations.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe ▪ Activités communicatives 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussion ▪ Écriture en lien avec les textes lus ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures 		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes courts authentiques 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traces de situations problèmes mathématiques 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification ▪ Traces de problèmes mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traces d'activités ▪ Questionnaires sur les notions 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Traces d'activités 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Grilles d'observation ▪ Évaluation par les pairs 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non-évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en classe ▪ Traces illustrant des réflexions et des réalisations 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions en classe ▪ Traces illustrant des réalisations et des réflexions 		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Traces d'appréciation 		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet de traces ▪ Grilles d'observation 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'appréciation 		

COMPÉTENCES TRANSVERSALES			
Évalué			
Commentaires au bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Méthodes de travail efficaces 	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires 		

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.