



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

TROISIÈME CYCLE

1^{RE} ANNÉE DU CYCLE

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

| | |
|--------------------------------|---|
| Première communication | Elle vous sera remise le 14 octobre 2022 via Mozaïk. |
| Rencontre de parents | La première rencontre de parents aura lieu le 17 et 18 novembre 2022. |
| 1^{er} bulletin | Il vous sera remis le 17 novembre 2022 via Mozaïk. |
| Rencontre de parents | La deuxième rencontre de parents aura lieu les 16 et 17 mars 2023 |
| 2^e bulletin | Il vous sera remis le 16 mars 2023 via Mozaïk. |
| 3^e bulletin | Il vous sera remis dans la semaine du 3 juillet 2023 via Mozaïk. |

| Discipline Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|---|--|---|---|
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | | |
| Lire (40 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens ou rétroactions en lien avec des tâches de lecture ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français ou dans les autres disciplines | | |
| Écrire (40 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Tâches d'écriture associées au respect des contraintes de la langue | | |
| Communiquer oralement (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation suivant une communication orale ▪ Autres échanges formels ou informels | | |

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | | |
| Interagir oralement en anglais (45 %) | Évalué | Non-Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe ▪ Activités communicatives | | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %) | Non-Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organismes graphiques variés ▪ Discussion ▪ Écriture en lien avec les textes lus ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures ou d'écoutes | | |
| Écrire des textes (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de textes variés tels des descriptions, des blogues, des textes littéraires, etc. | | |

| | | | |
|--|--|-------------------|---------------|
| MATHÉMATIQUE | | | |
| Résoudre une situation problème (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisations de tâches complexes sur plusieurs notions mathématiques avec ou sans rétroactions | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification avec ou sans rétroactions ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Situations d'application | | |

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE | | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Réalisations concrètes de tâches | | |
| GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ | | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnaires sur les notions ▪ Réalisations | | |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | |
| Évalué Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournoi ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Grilles d'observation | | |

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Questionnaires sur des notions | | |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| ARTS PLASTIQUES | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums ▪ Productions diverses dans d'autres disciplines | | |
| Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réflexions personnelles écrites ou orales | | |

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|--|---|---|---|
| MUSIQUE | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet de traces | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'appréciation | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|---------------|
| COMPÉTENCES TRANSVERSALES | | | |
| Évalué | | | |
| Commentaires au bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser son travail | Non évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires | | |