



SERVICE DE GARDE

SÈME LAJOIE

ÉCOLE GÉRIN-LAJOIE

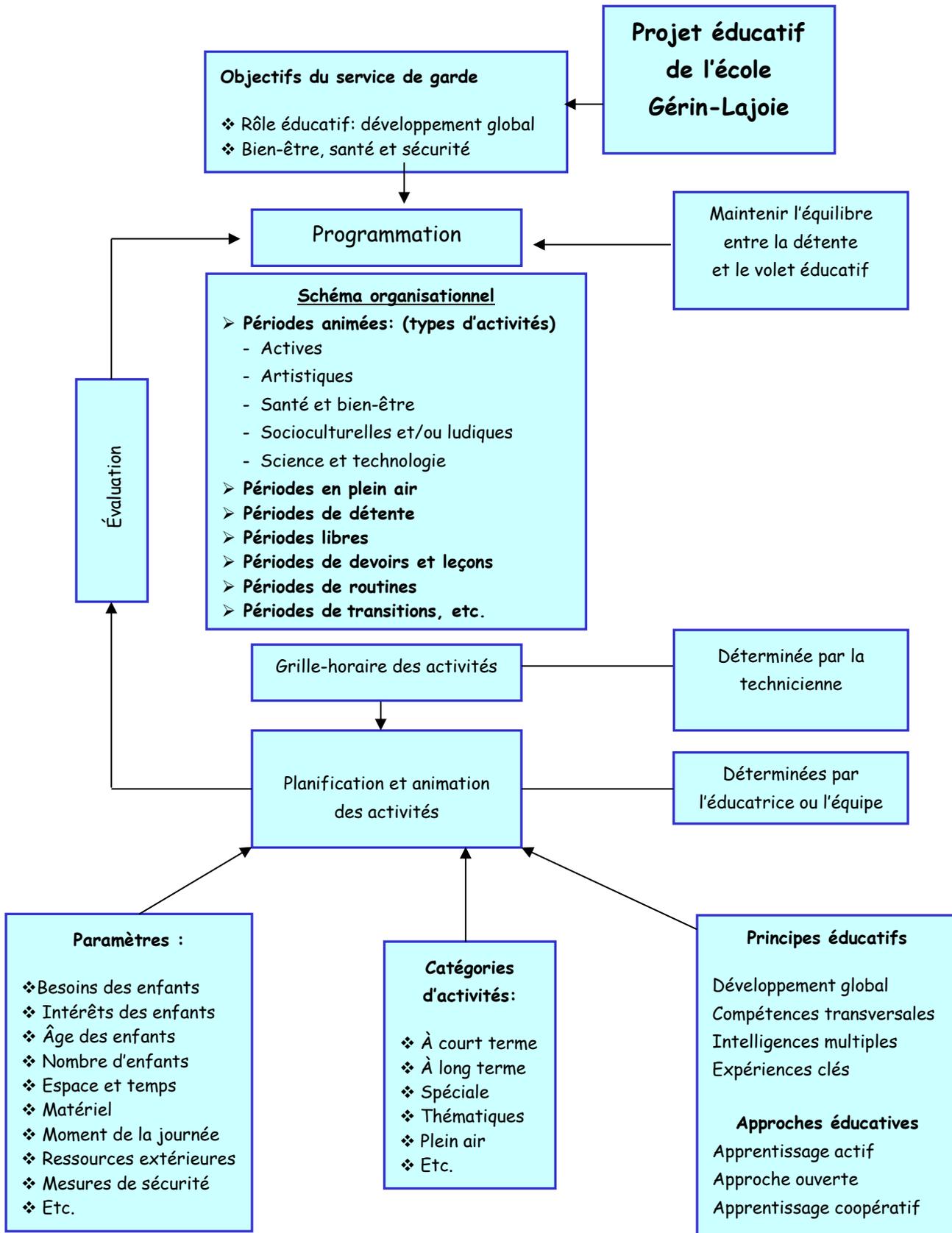


PROGRAMME D'ACTIVITÉS

2023 - 2024



Diagramme du programme d'activités





PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2023-2024

ÉCOLE: Gérin-Lajoie

NOM DU SERVICE DE GARDE: Sème Lajoie

VISION DU SERVICE DE GARDE ET NOS PRÉOCCUPATIONS ÉDUCATIVES

LA MISSION DE NOTRE SERVICE DE GARDE :

Offrir à l'élève un service de garde de qualité dans un environnement stimulant qui favorise le développement global, l'atteinte du plein potentiel de l'enfant tout en veillant à son bien-être et à sa sécurité. Nous sommes une équipe de travail dont l'intérêt principal est le bonheur des enfants, nous souhaitons que le service de garde Sème Lajoie soit un milieu de vie conviviale pour chaque enfant en complicité avec sa famille.

NOS VALEURS :

- **Respect**

Communiquer de façon non violente, favoriser les échanges constructifs et positifs, s'assurer d'employer un ton calme et bienveillant.

- **Engagement**

S'investir dans une démarche en utilisant nos forces, notre détermination et notre persévérance pour le bien-être de tous nos élèves.

- **Collaboration**

Se concerter et s'assurer d'une cohérence entre collègues afin d'offrir une pédagogie et des interventions efficaces et rigoureuses dans des contextes d'apprentissages stimulants et variés. Développer un milieu de vie saine et sécuritaire. Échanger avec les familles et les intervenants de la communauté afin de soutenir les élèves dans leurs réussites éducatives.

INSPIRATION DU PROGRAMME D'ACTIVITÉ

- Du projet éducatif et du plan de réussite de l'école, en développant plus particulièrement **le respect, la collaboration** ainsi que **l'engagement**. Le tout dans le plus grand respect de chacun.
- Du développement global des enfants, de leurs goûts, des intérêts et de leurs besoins.
- Des valeurs éducatives spécifiques au service de garde soucieux de créer un sentiment d'appartenance tout en développant le respect, le plaisir, l'entraide dans une atmosphère de bien-être.



L'ÉQUIPE DE TRAVAIL

Nous planifions des activités selon le groupe d'âge de l'enfant, en touchant à tous les domaines d'activités et en tenant compte des habilités et des intérêts de chacun.

Nous travaillons en étroite collaboration avec l'ensemble du personnel de l'école et avec les parents. Nous sommes toujours disponibles pour rencontrer les parents et assurer un suivi concernant le comportement et le développement de l'enfant. Nous participons aux plans d'interventions selon le besoin.

L'IMPLICATION DU SERVICE DE GARDE AU SEIN DE L'ÉCOLE

- Les éducatrices participent aux plans d'intervention des élèves qui fréquentent le service de garde
- Le service de garde et le service de la surveillance du midi travaillent en étroite collaboration pour l'organisation de la période du midi

LES RÔLES

- **L'enfant**
Pour que l'ensemble des activités du service de garde se réalise harmonieusement, l'enfant doit assumer certaines responsabilités et démontrer un esprit de coopération, des attitudes positives à l'égard des activités proposées et y participer activement. L'enfant devient un partenaire de l'équipe du service de garde et de ses pairs en s'impliquant dans la planification, la réalisation et l'évaluation des activités. Le but étant de maintenir un milieu de vie enrichissant, sain et agréable.
- **Le parent**
Il s'engage à respecter les règlements du service de garde puis participe lorsqu'invité aux activités du service de garde. Le parent a la responsabilité de communiquer avec l'éducatrice responsable de son enfant de tous changements ou informations pertinentes le concernant.
- **L'éducatrice**
L'éducatrice établit des liens significatifs auprès de l'enfant tout en entretenant une relation de confiance. Elle se préoccupe du projet éducatif de l'école et du programme d'activités du service de garde. Elle adopte une attitude d'ouverture en planifiant des activités basées sur les goûts et intérêts de l'enfant tout en l'impliquant dans la planification. L'éducatrice évalue de façon constructive les activités. Elle a la responsabilité de communiquer de façon régulière avec les parents.



LES CARACTÉRISTIQUES DU SERVICE DE GARDE ET LE CONTEXTE DES ACTIVITÉS

Les inscriptions selon les groupes d'âge

Fréquentation régulière : 229 élèves réguliers sont inscrits au service de garde

- 40 élèves = préscolaire
- 82 élèves = 1^{er} cycle
- 71 élèves = 2^e cycle
- 36 élèves = 3^e cycle

Fréquentation sporadique

- 12 élèves = sporadique midi HDAA

Fréquentation lors des journées pédagogiques :

- Une moyenne de 100 élèves fréquentent le service de garde

L'ORGANISATION ET LA STRUCTURE DES ACTIVITÉS AU SERVICE DE GARDE

UNE JOURNÉE TYPE AU SERVICE DE GARDE

Période avant les classes :

6h30 à 6h45 :

Une éducatrice est présente à l'accueil, les élèves restent à l'accueil jusqu'à l'arrivée de la deuxième éducatrice à 6h45.

6h45 à 7h20 :

Les élèves font des jeux de tables, des jeux de construction, des jeux de société, du dessin et de la lecture au local du service de garde *Les petits géants*. Ils peuvent également déjeuner s'ils apportent leur nourriture. Entre 7h et 7h20, quatre éducatrices s'ajoutent au personnel déjà en place. À partir de ce moment, il y a deux éducatrices pour les élèves de 3^{es} années et plus, deux éducatrices pour les 1^{res} années et 2^e années et une éducatrice pour les élèves du préscolaire.

7h20 :

Les éducatrices vont à l'extérieur pour une période de jeux si la température le permet. Les jours de pluie, les élèves du préscolaire utilisent l'aire de jeu au centre des classes de la maternelle, les premières années utilisent le local des petits géants, les 2^{es} années utilisent la bibliothèque et les 3^{es}-4^{es} -5^e -6^{es} utilisent le local des Pros et la palestine. À la



première cloche, les éducatrices accompagnent les élèves en classe et elles supervisent les élèves dans les classes jusqu'à la 2^e cloche.

Période du midi :

11h22 à 12h44 :

Les enfants dînent dans les locaux associés à leur groupe de dîner. Tous les jours, les enfants vont à l'extérieur. Différentes activités sont offertes aux élèves, telles que les échecs, les jeux de société et l'improvisation. En cas de pluie, les élèves demeurent dans leur classe respective pour la portion des jeux extérieurs qui ne peuvent pas avoir lieu due à la météo. L'éducateur(trice) doit vérifier auprès de l'enseignant s'il peut utiliser le matériel de jeux de la classe. Le gymnase peut être utilisé les jours de pluie. Une rotation est faite entre les groupes pour l'utilisation du gymnase.

Période après les classes :

15h06 : Prise des présences et l'éducatrice informe par radio émettrice que son groupe est complet.

15h10 : Collation, discussion et petits jeux de tables pour contrer les moments d'attentes (voir les locaux attitrés à chacun des groupes)

15h30 : Jeux extérieurs ou début des activités
(en cas de pluie, on peut utiliser le local de collation peut ou celui attitré pour l'activité de 16h)

16h00 : Activité planifiée ou période de jeux extérieurs si l'activité a été réalisée plus tôt. (active, artistique, science et technologie, socioculturelle, ludique ou santé et bien-être).

17h00 : Période d'ateliers de jeux aux locaux des petits géants, des Pros et à la palestre. Si la température le permet, il est possible également de retourner s'amuser à l'extérieur.

Période de devoirs, d'étude et de lecture (mardi seulement*) pour tous les élèves de 2^e années et plus au local de la bibliothèque et au local des Pros. Les élèves de la maternelle et de 1^{res} années en profitent pour retourner jouer à l'extérieur ou pour poursuivre leur activité. En cas de mauvaise température, les élèves de la maternelle peuvent utiliser l'espace commun des maternelles et les premières années peuvent utiliser la palestre. Une éducatrice vient remplacer la personne responsable de l'accueil des parents.

17h30 : Période de jeux libre au local des petits géants et/ou à la palestre et/ou à l'extérieur

18h00 : Fermeture du service de garde



HORAIRE D'UTILISATION DES LOCAUX :

Prise de présences et la collation à 15h06		
GROUPES	ÉDUCATRICES	LOCAUX
Maternelle 1	A	Classe maternelle
Maternelle 2	B	Classe maternelle
Groupe 1 ^{re} année	C	Classe première année
Groupe 1 ^{re} année	D	Local des petits géants
Groupe 2 ^e année	E	Cafétéria
Groupe 2 ^e année	F	Cafétéria
Groupe 3 ^e année	G	Bibliothèque
Groupe 3 ^e -4 ^e année	H	Local des pros
Groupe 3 ^e -4 ^e année	I	Classe ou palestre
Groupe 4 ^e -5 ^e année	J	Local de musique
Groupe 5 ^e -6 ^e année	K	Espace 5 ^e -6 ^e

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
Maternelle 1	Zone maternelle	Petits géants	Palestre	Classe	Zone maternelle
Maternelle 2	Classe	Petits géants	Palestre	Zone maternelle	Classe/
Groupe 1 ^{re} année	Palestre	Cafétéria	Gym.	Petits géants	Classe/
Groupe 1 ^{re} année	Biblio	Cafétéria	Gym.	Petits géants	Palestre
Groupe 2 ^e année	Petits géants	Gym.	Classe/	Cafétéria	Biblio
Groupe 2 ^e année	Les Pros	Gym.	Biblio	Cafétéria	Petits géants
Groupe 3 ^e année	Gym.	Biblio	Petits géants	Palestre	Cafétéria
Groupe 3 ^e -4 ^e année	Gym.	Musique	Les Pros	Gym.	Cafétéria
Groupe 3 ^e -4 ^e année	Musique	Classe/	Cafétéria	Gym.	Les Pros
Groupe 4 ^e -5 ^e année	Cafétéria	Les Pros	Cafétéria	Musique	Gym.
Groupe 5 ^e -6 ^e année	Cafétéria	Palestre	Musique	Les Pros	Gym.



Exemple d'une planification hebdomadaire :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Activités :	Ballon feu	Pastels et gouache	Improvisation	Jeux de société	Recette : salade de fruits rigolos
Types d'activité :	Active	Artistique	Socioculturelle	Ludique	Santé et bien être
Aspect du Développement :	Psychomoteur	Cognitif	Social-moral	Affectif	Social-moral
Objectif :	Motricité globale	Concentration et langage	Coopération	Partager, gagner et perdre	Promouvoir les saines habitudes de vie
Local :	Gym	Bibliothèque	Musique	Cafétéria	Service de garde

La planification hebdomadaire est affichée à l'entrée du service de garde afin que les parents puissent la consulter

CODE DE VIE 2023-2024

Le service de garde applique le même code de vie que celui de l'école.

SYSTÈME D'ÉMULATION

Quelques moyens sont utilisés pour encourager les jeunes, maintenir l'harmonie et assurer une saine collaboration.

- Certificat de mérite
- Activité privilège
- Collation spéciale

RÈGLES DE FONCTIONNEMENT POUR LA PÉRIODE DE DEVOIR (2^e à la 6^e année)

1. L'élève doit apporter tout le matériel dont il a besoin (règle, crayons, gomme à effacer, etc.)
2. L'élève doit être autonome. Bien que l'on puisse répondre à ses questions, ce n'est pas de l'enseignement.
3. L'élève doit respecter le moment calme de la période de devoir. Le silence est demandé afin de favoriser le travail et la concentration
4. Les travaux qui nécessitent du bricolage devront être faits à la maison.



LES APPROCHES ÉDUCATIVES

Pédagogie par choix

Nous croyons que l'élève qui a la possibilité de faire des choix d'activités s'implique et s'amuse davantage au service de garde. (Exemple : mercredi je choisis)

La pédagogie ouverte

Nous croyons en l'approche ouverte qui favorise le développement de l'autonomie de l'enfant. Nous utilisons l'approche ouverte dans l'aménagement physique, dans les activités proposées aux élèves, dans nos interventions et dans nos attitudes.

La pédagogie par projets

Nous croyons que les élèves sont des modèles entre eux, ils apprennent ensemble par l'exemple, tout en confrontant leurs idées. Le projet favorise l'interaction entre les pairs et mobilise les enfants dans l'atteinte d'un but commun.

Activités /jeux libres

Le jeu produit une motivation intérieure. Le jeu en service de garde constitue pour l'élève le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. L'enfant apprend à vivre dans une communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place et en laisser aux autres.

Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riches de toutes sortes pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Le propre de notre service de garde, comme tous les services de garde en milieu scolaire, est d'offrir une programmation d'activités variées qui touche à tous les aspects du développement global de l'enfant.

- Développement cognitif
- Développement affectif
- Développement social
- Développement moral
- Développement psychomoteur

Les interventions de l'adulte; les aménagements; l'organisation mise en place ainsi que les activités proposées sollicitent de multiples façons l'ensemble de ces dimensions.

En plus, le personnel éducateur propose une multitude de choix d'activités aux élèves en se basant sur leurs besoins, leurs goûts et leurs intérêts.



TYPES D'ACTIVITÉS :

- Activité physique : sports, jeux coopératifs, conditionnement physique, jeux actifs en gymnase ou extérieurs.
- Activité artistique : arts plastiques, art dramatique, musique, danse.
- Activité de science et technologie : sciences naturelles, sciences physiques, technologie.
- Activité socioculturelle : diversité culturelle, société et vie de groupe, relations interpersonnelles
- Activité ludique
- Activité santé et bien-être : sécurité, détente, santé, alimentation.

Les cahiers planificateurs hebdomadaires peuvent être consultés en tout temps à l'accueil du service de garde. Un résumé de la planification annuelle est également affiché sur le babillard à l'entrée du service de garde.

CALENDRIER ANNUEL

AOÛT/SEPTEMBRE	OCTOBRE
<p>Thématique : L'amitié</p> <p>Dernier vendredi du mois, on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 29 septembre</p>	<p>Thématique : Halloween</p> <p>Activités collectives : Cache-cache des bonbons</p> <p>Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3^e année à la 6^e année</p>
NOVEMBRE	DÉCEMBRE
<p>Thématique : Science, espace et magie.</p> <p>Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3^e année à la 6^e année</p> <p>Dernier vendredi du mois, on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 24 novembre</p>	<p>Thématique : Noël</p> <p>Activités collectives : Fête de Noël</p> <p>Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3^e année à la 6^e année</p>



	Dernier vendredi du mois , on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 22 novembre
JANVIER	FÉVRIER
Thématique : Carnaval et sport d'hiver Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3 ^e année à la 6 ^e année Dernier vendredi du mois , on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 26 janvier	Thématique : Les minis et les géants Activités collectives : Fête en rouge Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3 ^e année à la 6 ^e année Dernier vendredi du mois , on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 23 janvier
MARS	AVRIL
Thématique : Le monde à l'envers Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3 ^e année à la 6 ^e année Dernier vendredi du mois , on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 22 janvier	Thématique : Sous l'océan Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3 ^e année à la 6 ^e année Dernier vendredi du mois , on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 12 avril
MAI	JUIN
Thématique : Le jardin Sème Lajoie Activités collectives : Semaine des services de garde Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3 ^e année à la 6 ^e année Dernier vendredi du mois , on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 31 mai	Thématique : Les vacances; les voyages; le camping. Les mercredis je choisis : activité ou projet au choix des élèves de 3 ^e année à la 6 ^e année Dernier vendredi du mois , on s'habille selon la thématique du mois. Vendredi 21 juin



Exploitation des thématiques et des projets :

Lors de réunions, l'équipe du service de garde réalise des remue-méninges d'idées sur les thématiques. L'équipe d'éducateurs observe les élèves pour connaître leurs goûts et leurs intérêts. De plus, les élèves seront invités à inscrire sur une affiche leurs idées d'activités, de jeux et de projets en lien ou non avec les thématiques, tout au long de l'année scolaire.



Calendrier des journées pédagogiques 2023-2024

Service de garde Sème Lajoie



Août 2023

Vendredi 25 août : FERMÉ

Lundi 28 août: Animation par les éducatrices sur la thématique : Course et roule
 15,30 \$ de frais de garde + 9\$ de frais d'activité = Total pour la journée 24,30\$

Mardi 29 août : Animation par les éducatrices sur la thématique : Journée mouillée
 15,30 \$ de frais de garde + 3\$ de frais d'activité = Total pour la journée 18,30\$

Mercredi 30 août : Animation par les éducatrices sur la thématique : Course et roule partie 2
 15,30 \$ de frais de garde + 9\$ de frais d'activité = Total pour la journée 24,30\$

Frais supplémentaires : 21,00\$

SEPTEMBRE 2023

Vendredi 22 septembre : Animation par les éducatrices sur la thématique Mario Bros
 15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée 15,30\$

Frais supplémentaires : 0\$

OCTOBRE 2023

Vendredi 20 octobre : Sortie à Ninja Factory à Brossard ou service de garde de base à l'école

Choix 1 : Sortie à Ninja Factory
 18,25\$ de frais d'activité + 10\$ de frais de transport + 15,30\$ de frais de garde = Total pour la sortie : 43,55\$

Choix 2 : Groupe école : service de garde de base sans sortie
 15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée 15,30\$

Frais supplémentaires : 28,25\$

NOVEMBRE 2023

Vendredi 10 novembre : Sortie Centre des sciences et Imax

Choix 1 : Sortie Centre des sciences et Imax
 16,95\$ de frais d'activité + 10\$ de frais de transport + 15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée : 42,25\$

Choix 2 : Groupe école : service de garde de base sans sortie
 15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée 15,30\$

Vendredi 17 novembre : Animation à l'école par Sheltoons : La zone découverte

Choix 1 : Animation à l'école par Sheltoons : La zone découverte
 15\$ de frais d'activité + 15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée : 35,30\$



<p>Choix 2 : Groupe école : service de garde de base sans animation payante 15,30\$ de frais de garde = <u>Total pour la journée 15,30\$</u></p> <p style="text-align: right;">Frais supplémentaires : 41,95 \$</p>
DÉCEMBRE 2023
<p>Aucune journée pédagogique</p>
JANVIER 2024
<p>Lundi 8 janvier : Animation par les éducatrices journée jeux de la maison en pyjama et dîner pizza 6\$ de frais d'activité 15,30\$ de frais de garde = <u>Total pour la journée 21,30\$</u></p> <p>Lundi 29 janvier : Animation par : Sciences en folie</p> <p>Choix 1 : Animation à l'école par Science en folie 15 \$ de frais d'activité + 15,30\$ de frais de garde = <u>Total pour l'animation science en folie: 30,30\$</u></p> <p>Choix 2 : Groupe école : service de garde de base sans animation payante 15,30\$ de frais de garde = <u>Total pour la journée 15,30\$</u></p> <p style="text-align: right;">Frais supplémentaires : 21\$</p>
FÉVRIER 2024
<p>Vendredi 9 février : Sortie Clip'N Climb -Brossard</p> <p>Choix 1 : Sortie Clip'N Climb -Brossard 19\$ de frais d'activité + 10\$ de frais de transport +15,30\$ de frais de garde = <u>Total pour la journée 44,30 \$</u></p> <p>Choix 2 : Groupe école : service de garde de base sans sortie 15,30\$ de frais de garde = <u>Total pour la journée 15,30\$</u></p> <p style="text-align: right;">Frais supplémentaires : 29\$</p>
MARS 2024
<p>Semaine de relâche : Ouverture si le nombre d'inscriptions permet l'autofinancement</p> <p>Vendredi 15 mars : Animation par les éducatrices; thématique Harry Potter 15,30\$ de frais de garde = <u>Total pour la journée 15,30\$</u></p> <p style="text-align: right;">Frais supplémentaires :0\$</p>



AVRIL 2024

Vendredi 19 avril : Sortie au centre d'amusement Woohoo ou service de garde sur place

Choix 1 : Sortie Centre d'amusement Woohoo

18\$ de frais d'activité + 10\$ de frais de transport + 15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée : 43,30\$

Choix 2 : Groupe école : service de garde de base sans sortie

15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée : 15,30\$

Vendredi 26 avril (journée pédagogique conditionnelle) : Animation par les éducatrices: thématique à déterminer

15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée 15,30\$

Frais supplémentaires : 28\$

MAI 2024

Vendredi 10 mai : Sortie Exporail ou service de garde sur place

Choix 1 : Sortie à l'Exporail à St-Constant

14\$ de frais d'activité + 8\$ de frais de transport + 15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée : 22\$

Choix 2 : Groupe école : service de garde de base sans sortie

15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée : 15,30\$

Frais supplémentaires : 22\$

JUIN 2024

Vendredi 7 juin (journée pédagogique conditionnelle) : Animation par les éducatrices thématique à déterminer

15,30\$ de frais de garde = Total pour la journée 15,30\$

26, 27, 28 et 29 juin : Ouverture si le nombre d'inscriptions permet l'autofinancement

Frais supplémentaires : 0\$

Total des frais supplémentaires pour les activités/sorties et le transport :

191,23\$

