Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

ÉCOLE GÉRIN-LAJOIE

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE

2E ANNÉE DU CYCLE

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Première communication	Elle vous sera remise le 13 octobre 2023 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La première rencontre de parents aura lieu le 16 et 17 novembre 2023.
1er bulletin	Il vous sera remis le 16 novembre 2023 via Mozaïk.
Rencontre de parents	La deuxième rencontre de parents aura lieu les 14 et 15 mars 2024
2e bulletin	Il vous sera remis le 14 mars 2024 via Mozaïk.
3e bulletin	Il vous sera remis dans la semaine du 1er juillet 2024 via Mozaïk.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Observations des élèves ▪ Réalisation de courtes tâches liées aux lectures ▪ Entretiens de lecture ▪ Observations de l'enseignante		
Écrire (30 %)	**Non-évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Rédaction de phrases ou de textes variés ▪ Observations de l'enseignante		
Communiquer oralement (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels ▪ Communication orale préparée à la maison		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	▪ Chanter les chansons avec les gestes ▪ Identifier les éléments clés ▪ Se faire lire des histoires ▪ Observations de l'enseignante		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Écouter les messages et y réagir ▪ Utilisation d'un langage fonctionnel simple ▪ Jouer à des jeux simples ▪ Observations de l'enseignante		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques ▪ Observations de l'enseignante		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Tâches liées aux mathématiques ▪ Observations de l'enseignante		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Grilles d'observation

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Explorer une réalité culturelle	**Non-évalué**	**Évalué**	**Évalué**

Le programme est encore provisoire et les compétences ne sont pas officiellement citées.

Discipline (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Discussions ▪ Traces de ses appréciations		

MUSIQUE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)	**Non-évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'observation ▪ Carnet de traces		
▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'appréciation		

<table>
<tr><td>Discipline</td><td>1er bulletin</td><td>2e bulletin</td><td>3e bulletin</td></tr>
<tr><td colspan="4">COMPÉTENCES TRANSVERSALES</td></tr>
<tr><td colspan="4">Évalué
Commentaires au bulletin</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Organiser son travail</td><td>Non évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">▪ Commentaires</td></tr>
</table>