

# RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2022-2023

Conseil d'établissement



École Gérin-Lajoie

161, rue de Champlain, Châteauguay (Québec) J6K 4K5

Téléphone : 514 380-8899, poste 4381 / Télécopieur : 450-698-5046

Site Web : [gerinlajoie.cssdgs.gouv.qc.ca](http://gerinlajoie.cssdgs.gouv.qc.ca) / Courriel : [gerinlajoie@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:gerinlajoie@cssdgs.gouv.qc.ca)



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, membres de l'équipe-école ainsi que la direction,

L'année scolaire 2022-2023 a débuté aux couleurs de l'arc-en-ciel où les différents niveaux scolaires ont affiché fièrement leur affiliation! Ce qui a su donner le coup d'envoi à une année riche en émotions et en effervescence.

Tout au long de l'année, le personnel s'est surpassé afin d'offrir un milieu stimulant et enrichissant pour les élèves. Il y a eu les célébrations de l'écriture (au préscolaire, en 1<sup>ère</sup>, 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année), le Projet de M. et Mme dans les classes de 2<sup>e</sup> année, la Guignolée, la vidéo de Noël dans toutes les langues et les cartes de souhaits des fêtes envoyées aux personnes âgées dans les CHSLD et celles en situation précaire à la Rencontre Châteaugoïse.

Aussi, dans cette dernière année du projet éducatif, plusieurs activités ont permis de soutenir le développement de saines habitudes de vie, notamment au niveau de l'exercice physique avec les sorties en plein air (Hop là, Ile St-Bernard, GUEPE ou Arbraska), le Carnaval d'hiver, l'activité de « Fat Bike », le mois de l'activité physique, le marathon ainsi que les clubs de course et de soccer.

Encore cette année, les membres du personnel ont débordé d'énergie et d'idées créatives afin d'offrir des activités pour favoriser l'engagement et le sentiment d'appartenance. Le retour du conseil des élèves a su leur donner une voix afin de s'exprimer sur leurs envies et leurs besoins dans le but d'organiser des activités qui ont pu influencer positivement leur réussite scolaire. Aussi, la Kermesse, le projet de Lili Malette en première année, la semaine des services de garde ou les cris d'équipe et les chansons thèmes des groupes-classes lors des « Super champions » ont su renforcer le sentiment de bien-être des élèves à l'école Gérin-Lajoie. Il faut d'ailleurs souligner avec fierté l'activité du souper spaghetti effectuée au préscolaire par le personnel du service de garde, qui a été récipiendaire d'un prix de reconnaissance au Gala « Effet papillon ».

Je tiens à remercier les bénévoles pour leur engagement à la bibliothèque, durant les photos scolaires ou lors de sorties scolaires ou d'activités spéciales. Votre apport est important et nécessaire pour s'assurer du bon fonctionnement de la vie scolaire de l'école!

Je ne peux passer sous silence le départ de Mme Valérie Gagné, directrice de l'école durant les 5 dernières années. Vos accomplissements ont été très nombreux, notamment avec l'agrandissement de l'école, l'accueil de nouveaux élèves à la suite d'un redécoupage du territoire scolaire et l'aménagement de la cour d'école. Toutefois, votre plus grand lègue sera sans contredit cette culture de bienveillance, de collaboration et de respect que vous avez su si bien instaurer à travers les années. Vous avez eu à cœur le bien-être des élèves de l'école Gérin-Lajoie afin qu'ils se sentent accueillis, acceptés, inspirés, soutenus et valorisés. Merci pour tout et bonne chance dans vos nouveaux défis!

Enfin, je voudrais souligner l'arrivée de M. Antoine Leblanc, nouveau directeur de l'école. Je vous souhaite que ce nouveau pan de votre parcours professionnel soit à la hauteur de vos attentes! Cela étant dit, vous constaterez très certainement que l'école Gérin-Lajoie et son personnel constituent un milieu éducatif hors du commun en raison du dévouement exemplaire et de l'implication sans bornes de tous!

Cette année scolaire s'annonce donc sous le signe du renouveau! Au nom des membres du conseil d'établissement et en mon propre nom, je vous souhaite qu'elle soit aussi enrichissante et captivante que la précédente!

**Madame  
Cynthia Lamontagne**  
Présidente du conseil d'établissement



Madame  
Valérie Gagné

« Ensemble, valorisons l'engagement, la collaboration et le respect afin d'encourager nos élèves à s'investir dans notre milieu inspirant et ainsi leur faire vivre des réussites éducatives. »

*Mme Gagné a complété 5 années à l'école Gérin-Lajoie. En 2023-2024, elle relèvera de nouveaux défis dans une autre école de notre Centre de Services et M. Antoine Leblanc sera le nouveau directeur de Gérin-Lajoie.*

## MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Chers membres du personnel,

Nous avons vécu une très belle année en 2022-2023 à l'école Gérin-Lajoie. Cette année, notre comité bienveillance a poursuivi sa mission de faire croître le sentiment d'appartenance de toute la grande famille de l'école Gérin-Lajoie en accueillant un nouveau membre bien spécial, Tsuki, notre mascotte. Tout au long de l'année, ce petit chien coquin a fait de petits mauvais coups dans notre école, ce qui a bien amusé les petits et les grands. Il a même offert un chandail à son effigie à l'ensemble du personnel de l'école. Nous avons déjà hâte de voir ce qu'il fera l'an prochain.

### Le projet éducatif, le cœur des priorités de notre école

L'année scolaire 2022-2023 se distingue par l'actualisation du projet éducatif de l'école. La participation de tous les acteurs importants a été sollicitée afin de faire un portrait juste de la réalité scolaire de notre école. Un comité a été formé afin d'analyser ces informations, d'en faire ressortir les zones de forces et de vulnérabilité, de créer notre vision en lien avec les valeurs importantes de notre école et enfin de cibler des objectifs. Nos valeurs, la collaboration, l'engagement et le respect avaient une place de choix tout au long de ce processus.

### Des activités et projets stimulants et appréciés des élèves

Les élèves qui fréquentent l'école Gérin-Lajoie ont la chance de vivre des activités particulièrement stimulantes. Cette année, toutes les classes ont eu l'occasion de vivre une sortie de plein air. Certains ont fait des activités physiques alors que d'autres ont davantage exploré la faune et la flore.

Nous avons également vécu un projet culturel très rassembleur où chaque classe a découvert un artiste musical québécois francophone. À la fin de l'année, nous avons eu la chance d'avoir une prestation musicale d'un medley des chansons étudiées par les élèves. Ce fut un moment très touchant de voir les élèves chanter leur chanson.

Valérie Gagné  
Direction

## TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	166

# 1

## PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

<b>Nom et prénom</b>	<b>Poste occupé</b>	<b>Durée écoulée du mandat</b>
Brigitte Bisailon	Parent	2
Alex Brind'amour	Enseignante	1
Annie Comtois	Psychoéducatrice	1
Sandra Gagné	Parent	1
Cynthia Lamontagne	Parent, présidente	2
Jessica Lamoureux	Parent	2
Suzie Lamoureux	Enseignante	1
Mélina Ouimet-Blais	Parent	1
Esther Salomon	Parent	2
Lorraine Viau	Enseignante	1

# 2

## **BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

### 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

<b>Date</b> (Jour-mois-année)	<b>Type de séance</b> (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
29-08-2022	Séance ordinaire
04-10-2022	Séance ordinaire
06-12-2022	Séance ordinaire
31-01-2023	Séance ordinaire
04-04-2023	Séance ordinaire
09-05-2023	Séance ordinaire
13-06-2023	Séance ordinaire



## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	Juin 2023	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2023	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Juin 2023	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2023	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Juin 2023	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Octobre et décembre 2022, janvier, avril, mai et juin 2023	Information partagée	Points d'information de la direction à chaque rencontre
Transmission de documents à l'intention des parents			Ne s'applique pas
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Octobre 2022	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2023	Approbation	Liste des cahiers d'exercice et fournitures scolaires pour 2023-2024
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Avril et juin 2023	Approbation	Juin : modification du programme ECR pour le programme CCQ
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Octobre et décembre 2022, janvier, avril et mai 2023	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			Ne s'applique pas
Consultation des parents	Octobre 2022	Consultation	Sondage lié à l'élaboration du projet éducatif
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Octobre 2022	Consultation	Sondage lié à l'élaboration du projet éducatif
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Août 2022	Information	Don de livres
	Décembre 2022	Information	Don de Desjardins
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2023	Adoption	
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

### Explications des résultats

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour l'année 2022-2023. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

### Les enjeux

- Agir tôt et soutenir l'élève dans son parcours scolaire : soutenir la maîtrise de la langue
- Agir tôt et soutenir l'élève dans son parcours scolaire : élèves ayant un plan d'intervention
- Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves : soutenir le développement des saines habitudes de vie

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire : soutenir la maîtrise de la langue française	Favoriser la maîtrise du français parlé et écrit	D'ici 2022, augmenter l'engagement de tous les élèves à communiquer à l'oral et à l'écrit	Le nombre d'élèves engagés à communiquer à l'oral	D'ici 2021, établir une valeur de base	Lorsque nous observons les résultats en communication orale de l'année 2021-2022 et de l'année 2022-2023, nous pouvons constater une augmentation générale de la réussite des élèves.
			Le nombre d'élèves engagés à communiquer à l'écrit	D'ici 2022, augmentation	Pour les résultats en écriture, nous pouvons constater une diminution du nombre d'élèves à risque à la fin de l'année 2022-2023 comparativement à l'année 2021-2022.

<p>Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire : des élèves ayant un plan d'intervention</p>	<p>Favoriser une plus grande réussite des élèves à risque en intervenant rapidement</p>	<p>D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves à risque</p>	<p>La réussite des élèves à risque qui n'ont pas un plan d'intervention</p>	<p>D'ici 2021, établir une valeur de base</p>	<p>En 2021-2022, 12.2% des élèves étaient en échec dans la compétence écrire en français et 9% étaient considéré à risque d'échec. En 2022-2023, les élèves en échec dans cette compétence est passée à 6.4% et ceux à risque d'échec est maintenant à 8,3%. Nous avons donc réussi à réduire le nombre d'élèves à risque dans la compétence écrire.</p>
			<p>La réussite des élèves qui ont un plan d'intervention</p>		
<p>Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves : Soutenir le développement des saines habitudes de vie</p>	<p>Valoriser le souci des saines habitudes de vie</p>	<p>D'ici 2022, offrir aux élèves au moins 60 minutes d'activité physique par jour</p>	<p>Utilisation de la cour d'école</p>	<p>D'ici 2022, augmenter à 60 minutes par jour l'activité physique chez tous les élèves</p>	<p>En 2022-2023, nous confirmons que notre objectif est atteint. Les élèves ont la possibilité de bouger durant au moins 60 minutes par jour.</p>
			<p>Utilisation des corridors actifs</p>		



### L'analyse des résultats

#### **Favoriser la maîtrise du français parlé et écrit**

Encore une fois cette année, les projets culturels ont été un moyen efficace pour nos élèves de développer leur maîtrise du français parlé et écrit. Les élèves ont découvert des chansons francophones du Québec. À l'occasion du spectacle de clôture du projet culturel, nous avons pu écouter les élèves chanter leur chanson avec les artistes du spectacle.

#### **Favoriser une plus grande réussite des élèves à risque en intervenant rapidement**

Cette année, nous avons poursuivi les moyens mis en place par le passé en ayant des rencontres multidisciplinaires au sujet de nos élèves à risque. Ces rencontres nous ont permis de suivre l'évolution de nos élèves, d'ajuster nos interventions au besoin et de nous assurer d'offrir les services nécessaires à leur réussite éducative.

#### **Valoriser le souci des saines habitudes de vie**

Notre école s'est engagée dans la mesure « À l'école, on bouge! ». Cette mesure nous offre le soutien et les outils pour permettre à nos élèves de bouger au moins 60 minutes par jour. Le budget offert par la mesure nous a permis d'offrir une sortie de plein air à tous les élèves de l'école. Par ces activités, nous souhaitons faire découvrir une variété de façons de bouger à nos élèves.

# **ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL**

Annexe 1 : Projet éducatif

Annexe 2 : Plan de lutte à la violence et à l'intimidation