



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

1ER CYCLE

1^{RE} ANNÉE DU CYCLE

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Première communication	Elle vous sera remise dans la semaine du 13 octobre 2025 dans le portail Clic école.
Rencontre de parents	La première rencontre de parents aura lieu les 20 et 21 novembre 2025.
1^{er} bulletin	Il vous sera remis le 20 novembre 2025 dans le portail Clic école.
Rencontre de parents	La deuxième rencontre de parents aura lieu les 19 et 20 mars 2026.
2^e bulletin	Il vous sera remis le 14 mars 2026 dans le portail Clic école.
3^e bulletin	Il vous sera remis dans la semaine du 1 ^{er} juillet 2026 dans le portail Clic école.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entretiens de lecture ▪ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ▪ Observations de l'enseignant 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Observations de l'enseignant 		
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Non-Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanter les chansons avec les gestes ▪ Identifier les éléments clés ▪ Se faire lire des histoires ▪ Observations de l'enseignante 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Écouter les messages et y réagir ▪ Utilisation d'un langage fonctionnel simple ▪ Jouer à des jeux simples ▪ Observations de l'enseignante 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non-évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnet de traces de situations problèmes mathématiques ▪ Exercices de vérification <ul style="list-style-type: none"> - Observations de l'enseignant 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Non-Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices de vérification ▪ Carnet de traces de problèmes mathématiques ▪ Questionnaires sur les notions apprises ▪ Observations de l'enseignant 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation de jeu ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions ▪ Grilles d'observation ▪ Carnet santé

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorer une réalité culturelle 	Non-Évalué	Évalué	Évalué

Discipline (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Traces d'observation 		

ART DRAMATIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %) 	Non-Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisations variées utilisant les techniques du jeu théâtral et du langage dramatique ▪ Observations en contexte d'activités ▪ Échanges et discussions de groupe 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres dramatiques (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'appréciation 		

COMPÉTENCES TRANSVERSALES			
Évalué			
Commentaires au bulletin			
Organiser son travail	Non évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Commentaires 		