


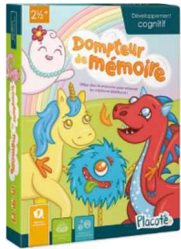


Tableau des ressources (jeux) pour les parents

Nom du jeu	Compétence(s)	Âge	Compagnie	Descriptif
2 x Qui cherche quoi où? 	Langage	1 ½ +	Placote	À vos marques, prêts, cherchez ! Qui cherche quoi où ? est conçu pour aider les enfants de 1 à 2 ans à développer leur compréhension de questions simples formulées avec les mots interrogatifs « où », « quoi » et « qui », et de la question « qu'est-ce qu'il ou elle fait ? ». Le jeu présenté sous forme de « recherche et trouve » leur permet d'apprendre tout en s'amusant.
2 x Qui cherche quoi où comment? (fille) 	Langage	1 ½ +	Placote	À vos marques, prêts, cherchez ! Qui cherche quoi où comment? est conçu pour solliciter chez l'enfant de 2 à 4 ans la compréhension de concepts de base comme « petit », « gros », « dans », « devant », « au-dessus », etc. Les différents niveaux de jeu proposés permettent à l'enfant de saisir des concepts de plus en plus complexes.
2 x Pronocio! 	Langage	2 ½ +	Placote	Pronocio! est un jeu conçu pour solliciter les habiletés de prononciation des enfants de 2½ ans à 5 ans. Le joueur doit nommer des mots en vue de former plus de paires que son adversaire et jeter un sort au vilain magicien. Le jeu comprend cinq ensembles de mots faisant intervenir des habiletés de prononciation de plus en plus complexes.
2 x Dompteur de mémoire 	Développement cognitif	2 ½ +	Placote	Dompteur de mémoire est conçu pour aider les enfants de 2½ ans à 7 ans à utiliser des stratégies de mémorisation qui les amènent à mieux se rappeler l'information. Il peut servir de premier jeu de mémoire pour les plus petits, car il permet de les initier à ce type de jeu avec des défis faciles. Il expose aussi les plus vieux à des défis difficiles grâce à l'augmentation

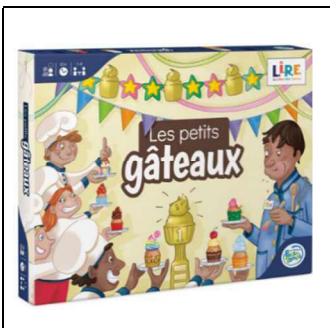
				progressive du nombre de cartes utilisées.
2 x Potions mathématiques 	Développement cognitif	3+	Placote	Potions mathématiques est conçu pour aider les enfants de 3 ans à 6½ ans à apprendre à compter et à reconnaître les nombres écrits de 1 à 10. Le fait d'avoir à dénombrer des ingrédients farfelus comme des bananes pourries et des chaussettes qui puent les motive dans leur apprentissage.
2 x L'école des monstres 	Développement cognitif	3+	Placote	L'école des monstres est conçu pour aider les enfants de 3 à 6 ans à comprendre quels comportements sont souhaitables en société et lesquels ne le sont pas. Le jeu leur permet aussi de réfléchir aux conséquences positives et négatives de différents comportements.
2 x Dans l'espace 	Développement de la lecture/inférences	3 ^e cycle	Éditions Passe-Temps	Dans l'espace est un jeu de lecture destiné aux élèves du 3 ^e cycle du primaire ciblant l'habileté à faire des inférences. Le joueur doit identifier des personnages à partir des descriptions fournies.
2 x L'As de la lecture Confusions 	Langage et écriture	5 ½ +	Placote	L'as de la lecture – Confusions est conçu pour aider l'enfant de 5½ ans à 9 ans à lire des mots plus difficiles à décoder. Les trois jeux de cartes qu'il comprend visent trois défis: distinguer les lettres <i>b</i> , <i>d</i> , <i>p</i> et <i>q</i> , distinguer les différents accents sur le <i>e</i> ainsi que lire correctement <i>c</i> et <i>g</i> doux (p. ex., cerise et girafe) et <i>c</i> et <i>g</i> durs (p. ex., camion et garage)
2 x Chasseurs en herbe 	Développement cognitif	3+	Placote	Chasseurs en herbe est conçu pour aider les enfants de 3 à 8 ans à centrer leur attention sur un élément à chercher. Le jeu les amène à se concentrer davantage sur certaines caractéristiques et moins sur d'autres. Il leur permet aussi d'apprendre à être attentifs plus longtemps. Il s'adapte aux plus petits comme aux plus grands en

				ajustant le nombre de cartes utilisées.
<p>2 x Robomatique</p> 	Développement cognitif	6+	Placote	Robomatique est conçu pour aider les enfants de 6 à 10 ans à mieux comprendre les opérations d'addition et de soustraction avec les nombres de 0 à 20. Il les amène notamment à mémoriser les tables et à trouver les termes manquants dans des équations. Les morceaux de robots rigolos les motivent à progresser!
<p>2 x Qui va sauver la princesse?</p> 	Langage	3+	Placote	Qui va sauver la princesse? est conçu pour aider les enfants de 3 à 6 ans à comprendre des questions formulées avec les mots interrogatifs «où», «qui», «avec quoi» et «quand» qui font appel à leurs connaissances personnelles. Les cartes questions-réponses illustrées leur permettent de valider eux-mêmes leurs réponses.
<p>2 x Le train des phrases</p> 	Langage	3+	Placote	Le train des phrases est conçu pour aider les enfants de 3 à 5 ans à faire des phrases plus longues. Les roulettes de lieux et de temps permettent aux enfants d'ajouter un complément aux phrases illustrées sur les cartes-images. Les phrases ainsi obtenues sont parfois réalistes, parfois farfelues, ce qui ajoute un aspect amusant au jeu.
<p>2 x La maison des actions</p> 	Langage	1+	Placote	La maison des actions est conçu pour aider les enfants de 1 an à 3½ ans à développer du vocabulaire de verbes. Les verbes d'action illustrés dans les quatre maisons correspondent à quatre niveaux de difficulté, ce qui permet de suivre l'évolution des enfants.
<p>2 x Le casse-phrase</p> 	Langage	2 ½ +	Placote	Le casse-phrase est conçu pour aider les enfants de 2½ ans à 4½ ans à faire des phrases complètes, qui comprennent un sujet, un verbe et un complément. La présentation sous forme de cassette-têtes leur offre un support visuel et

				les aide à tenir compte de tous les morceaux.
L'As de la lecture 1 	Lecture et écriture	5 ½ +	Placote	L'as de la lecture 1 est conçu pour aider l'enfant de 5½ ans à 8½ ans à lire des mots plus difficiles à décoder. Les trois jeux de cartes qu'il comprend visent trois défis: lire des groupes de lettres fréquents (p. ex., <i>in</i> , <i>an</i>), des lettres souvent décodées dans le mauvais ordre (p. ex., <i>al</i> prononcé <i>la</i>) et deux consonnes de suite (p. ex., <i>br</i>).
Alpha-Bêtes 	Langage et écriture	4+	Placote	Alpha-bêtes est conçu pour aider les enfants de 4 à 7 ans à développer leur connaissance des lettres de l'alphabet. Le jeu les amène progressivement à reconnaître et à nommer les lettres ainsi qu'à découvrir leurs différentes formes (minuscules et majuscules). Les quatre personnages, les deux niveaux de jeu et les différentes façons de jouer en font un jeu évolutif qui prépare l'enfant à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture tout en s'amusant.
Histoire de raconter 	Langage	4+	Placote	Histoire de raconter est conçu pour aider les enfants de 4 à 9 ans à développer leur habileté à raconter une histoire à l'oral. Ils doivent inventer un récit qu'ils composent à partir de cartes qu'ils récoltent en alternance avec les autres joueurs. Les cartes représentent les éléments de base du récit et sont placées sur une planche de jeu, ce qui permet aux enfants de visualiser leur histoire au fur et à mesure qu'elle se forme et de la raconter en y intégrant tous les éléments
La montagne de la confiance	Développement socioaffectif	7+	Placote	La montagne de la confiance est conçu pour aider les jeunes de 7 à 11 ans à réfléchir aux différentes composantes de l'estime de soi, c'est-à-dire le sentiment de sécurité, la connaissance de soi, le

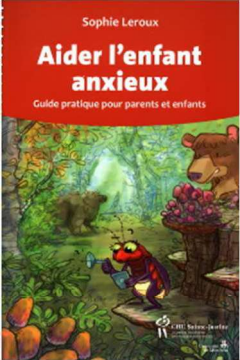


				sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence. Ils sont appelés à répondre à des questions qui les concernent en faisant le parallèle avec le vécu du yéti.
Sans problème 	Développement cognitif	4+	Placote	Sans problème est conçu pour aider les enfants de 4 à 9 ans à réfléchir à des problèmes qui peuvent se présenter dans la vie courante. Le jeu leur permet d'envisager différentes solutions pour un même problème. Il les amène ainsi à faire preuve de logique, mais aussi à penser «en dehors de la boîte».
2 x Stationne tes voitures 	Langage	3+	Placote	Stationne tes voitures est conçu pour aider les enfants de 3 ans à 5½ ans à exécuter correctement des consignes qui comprennent des notions spatiales comme «à côté de» et «en avant de». Les défis gradués leur permettent d'apprendre à leur rythme.
La pêche aux sons 	Langage	4+	Placote	La pêche aux sons aide les enfants de 4 ans à 6½ ans à prendre conscience des syllabes et des rimes. Ce jeu leur permet de développer dans le plaisir cette habileté qui est essentielle pour l'apprentissage de la lecture.
2 x Extraterrestres en mission 	Compréhension en lecture/inférences	2 ^e cycle	Passé-Temps	Extraterrestres en mission est un jeu de lecture individuel destiné aux élèves de 3 ^e et 4 ^e année du primaire ciblant la compréhension en lecture et le raisonnement logique. Chaque joueur doit placer des extraterrestres dans un vaisseau à l'aide d'indices qu'il doit lire et souvent relire en vue de marquer des points. Il se corrige lui-même en utilisant une clé de correction trouée qui dévoile les bons emplacements des extraterrestres.
2 x Les petits gâteaux	Lecture/inférences	1 ^{er} cycle	Passé-Temps	Les petits gâteaux est un jeu de lecture individuel destiné aux élèves de 1 ^{re} et 2 ^e année du primaire ciblant la compréhension






en lecture et le raisonnement logique. Chaque joueur doit placer des petits gâteaux sur un plateau à l'aide d'indices qu'il doit lire et souvent relire en vue de marquer des points. Il se corrige lui-même en utilisant une clé de correction trouée qui dévoile les bons emplacements des petits gâteaux.

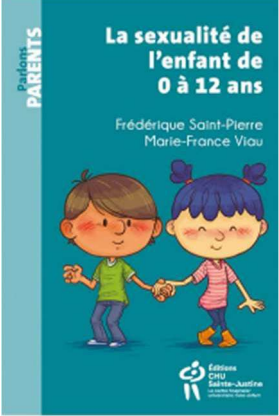


Tableau des ressources (livres) pour les parents

Nom du livre	Auteur (e)	Descriptif
<p>Aider l'enfant anxieux</p> 	<p>Sophie Leroux</p>	<p>Ce guide a été spécialement conçu pour leur venir en aide. Il propose un conte thérapeutique illustré et son interprétation qui souligne les causes, les éléments déclencheurs et les manifestations de l'anxiété. Cette analyse questionne aussi les enfants et leurs parents sur ce qu'ils vivent, leur permettant de bien comprendre la problématique et d'apprendre à la gérer pour en diminuer les impacts. En interpellant directement la famille, ce livre incite chacun des membres à participer au choix et à la mise en place de moyens d'intervention adaptés.</p>
<p>Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité</p> 	<p>Stacey Bélanger et collaborateurs</p>	<p>Ce livre, qui regroupe les contributions de nombreux spécialistes, fournit aux familles une information juste qui leur permet de prendre des décisions éclairées en ce qui concerne le traitement de leur enfant.</p>
<p>La surdité chez l'enfant</p> 	<p>Krisitine Barriault, etc.</p>	<p>Ce guide contient des informations utiles pour favoriser le processus d'adaptation, la présentation des causes et des répercussions d'un déficit auditif, la description des tests diagnostiques, l'explication des interventions et des aides technologiques à envisager, selon la situation, des conseils pour stimuler la communication et le langage chez l'enfant.</p>
<p>La pleine conscience avec les 5-12 ans</p> 	<p>Annie Devault</p>	<p>Voici un programme d'exercices de pleine conscience de huit semaines entièrement adapté aux enfants d'âge scolaire. Il a un double objectif : aider les professionnels de l'éducation à saisir les bases de la pleine conscience puis à encourager concrètement les enfants à implanter celle-ci dans leur vie, selon leurs besoins.</p>
<p>L'anxiété chez l'enfant et l'adolescent</p> 	<p>Sophie Leroux</p>	<p>Voici un guide concret pour aider parents, jeunes et professionnels de la santé et de l'éducation à faire face à l'anxiété.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques, origines et manifestations de l'anxiété. • Outils de prévention et d'intervention à intégrer au quotidien, pour apaiser le corps, la tête, les sentiments et pour modifier le comportement.



		<ul style="list-style-type: none"> Méthode pour choisir les bons outils et les mettre en application
<p>À l'heure des devoirs et des leçons</p> 	Gilles Carrier	<p>Ce document fournit aux parents, des pistes et des outils susceptibles de faciliter la période des devoirs et des leçons à la maison. On y parle de l'organisation des travaux, de trucs pour aider les enfants en français et en mathématique, etc., les rôles et les responsabilités des parents, de l'enfant, de l'école.</p>
<p>Le bilinguisme, un atout dans son jeu</p> 	Agathe Tupula Kabola	<p>Ce livre permet aux parents de mieux définir leur rôle dans l'éducation bilingue de leur enfant. Il fournit de nombreuses stratégies utiles et applicables au quotidien pour appuyer l'enfant et lui assurer une compétence bilingue durable.</p>
<p>Mon cerveau ne m'écoute pas</p> 	Sylvie Breton et France Léger	<p>Ce livre propose une conception globale des multiples aspects du soutien à l'enfant dyspraxique. De l'annonce du diagnostic jusqu'à l'adolescence, les auteurs présentent les défis de la vie quotidienne et de l'apprentissage scolaire ainsi que des interventions de réadaptation. Sont ainsi données de précieuses clés pour mettre en oeuvre un accompagnement sur mesure.</p>
<p>Au-delà des mots</p> 	Isabelle Meilleur, etc.	<p>Au-delà des mots propose une démarche en trois étapes qui vise à travailler de manière graduée l'habileté à effectuer des inférences en lecture. Cette démarche permet aux enfants de parfaire leur compréhension de textes en passant d'une pratique guidée vers une pratique autonome. Le matériel offre aux intervenants une multitude de conseils afin de stimuler le raisonnement verbal et l'imagerie mentale chez l'enfant de même que sa capacité à émettre et à vérifier des hypothèses</p>
<p>Les écrans et nos enfants</p> 	Sarah Hamel et Julie Parent	<p>C'est documenté : l'effet des écrans sur le développement du cerveau, sur le langage, sur le développement socioaffectif et sur la relation parent-enfant est significatif. Souhaitant éclairer les parents de bébés, d'enfants et d'adolescents, Sarah Hamel et Julie Parent enfilent leur costume de superhéroïne. Elles s'attaquent avec bienveillance à cet enjeu polarisant équipées de données scientifiques solides et de propos nuancés, tout en douceur.</p>
<p>2 x Tempête dans la famille</p>	Isabelle Côté, etc.	<p>Inspiré des recherches sur le sujet, il vise à outiller les parents, grands-parents, amis, voisins, éducateurs et professeurs en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expliquant les réactions des jeunes et en



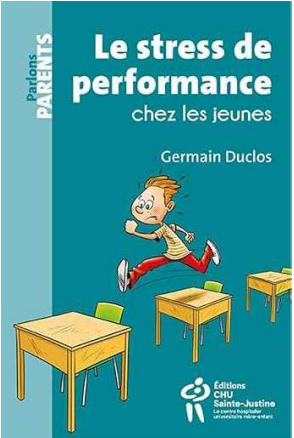
		<p>identifiant les impacts de cet inquiétant problème social;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Illustrant le déroulement d'un séjour dans une maison d'aide et d'hébergement; - Proposant des pistes de solution et d'intervention pour offrir aux enfants un environnement familial sécuritaire, sain et sans violence. <p>Un ouvrage nécessaire, troublant, qui nous montre la violence conjugale telle que la vivent les enfants.</p>
<p>Maman attend un bébé</p> 	<p>Rachel Briand-Malenfant</p>	<p>Maman attend un bébé guide les parents au coeur de tous ces changements. Il leur permet de réfléchir à la venue du nouvel enfant en leur offrant:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des stratégies pour redéfinir la charge parentale et trouver un nouvel équilibre familial; - Des conseils pour bien préparer l'aîné, selon ses réactions avant et après la naissance; - Des façons de promouvoir le dialogue, surtout lors des bouleversements émotifs; - Une réflexion sur les relations fraternelles et familiales et des conseils pour les rendre harmonieuses. <p>Un livre fait sur mesure, qui mise sur l'adaptation et l'importance de la parole, autant chez les petits que les grands!</p>
<p>Les parents se séparent</p> 	<p>Richard Cloutier, etc.</p>	<p>Cet ouvrage traite des difficultés liées à la rupture du couple. Il explique le processus de transition et de possibles recompositions familiales que soutient la séparation et ce qu'elle implique sur le plan émotionnel pour les membres de la famille, en particulier les enfants.</p> <p>Il s'attarde aussi au défi qu'ont les ex-conjoints de remplir leur rôle de père ou de mère à part entière en priorisant les besoins et l'expression des émotions de leur enfant.</p> <p>Des moyens concrets pour aider l'enfant à mieux vivre la séparation.</p> <p>Des outils pour favoriser le maintien de la communication entre les ex-conjoints et entre</p>



		<p>parents et enfants. Des stratégies visant à mettre en place la coparentalité : en effet, la rupture conjugale n'est pas la rupture parentale.</p>
<p>L'enfant autiste : Stratégies d'intervention psychoéducatives</p> 	<p>Suzanne Mineau, etc.</p>	<p>Ce livre a pour objectif premier de leur fournir des stratégies d'intervention efficaces basées sur des situations naturelles de l'enfant et pouvant être mise en place lors des activités quotidiennes (routines, jeux, collations, activités diverses). Adaptées aux principaux milieux de vie que sont la maison, la garderie et l'école, ces stratégies offrent aux parents et aux différents intervenants un soutien quotidien. - Pour mieux connaître et comprendre les particularités et l'unicité de l'enfant autiste - Pour favoriser le développement global et l'épanouissement des jeunes âgés de quelques mois à 10 ans, qu'il s'agisse d'enfants verbaux, non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage. - Pour prendre en compte des particularités de l'enfant tout en redonnant aux parents un sentiment de compétence et de maîtrise.</p>
<p>L'autorité au quotidien</p> 	<p>Brigitte Racine</p>	<p>C'est le défi que ce livre propose aux parents – comme aux éducateurs et aux enseignants – de relever.</p> <p>Le point sur les notions liées aux besoins, aux désirs, à la relation parent/enfant et à l'organisation familiale.</p> <p>Des outils et des stratégies pour favoriser la communication et affirmer plus efficacement leur autorité dans toutes les situations du quotidien. De nombreux exemples concrets permettant de mieux comprendre la dynamique enfant/adulte et, ainsi améliorer la qualité de vie à la maison, à la garderie ou à l'école.</p> <p>Parents et éducateurs trouveront dans cet ouvrage les outils nécessaires pour tisser avec l'enfant des liens solides et respectueux.</p>
<p>Devenir et être père</p> 	<p>Francine de Montigny, etc.</p>	<p>. Soulignant qu'il n'existe pas de modèle parfait – pour l'un ou l'autre des parents –, ce portrait fait ressortir la diversité de l'engagement parental au masculin en montrant les façons qu'ont les hommes de contribuer au bien-être et à l'organisation familiale, autour de la naissance et de la petite enfance.</p>

<p>L'estime de soi des 6-12 ans</p> 	<p>Danielle Laporte et Lise Sévigny</p>	<p>Ce guide veut aider les parents à vivre en harmonie avec leur enfant. Il leur propose une démarche simple, mais complète :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître leur enfant et reconnaître ses forces et ses qualités ; - Le traiter avec considération et respect ; - L'aider à s'intégrer dans la famille, le groupe, la société ; - Lui faire vivre des succès.
<p>La sexualité de l'enfant de 0-12 ans</p> 	<p>Frédérique St-Pierre et Marie-France Viau</p>	<p>Ce livre, qui saura intéresser parents et professionnels de l'éducation, explore la place qu'occupe la sexualité dans le développement global de l'enfant. › Les différentes étapes physiques, psychologiques et sociales de l'évolution de la sexualité de l'enfant. . › Les principaux enjeux, tant du point de vue du parent que de celui de l'enfant (jeux et comportements sexualisés, orientation sexuelle et identité de genre, etc.).. › Des pistes de réflexion et d'intervention quant à l'éducation à la sexualité. › Des moyens de soutenir la prévention des agressions sexuelles. . Un guide adapté qui permet de répondre adéquatement aux questions des petits et des grands!.</p>
<p>L'attachement, un départ pour la vie</p> 	<p>Yvon Gauthier, etc.</p>	<p>Ce livre explique concrètement aux parents le concept de l'attachement et ses impacts relationnels: - En montrant l'évolution des modèles d'attachement du jeune enfant, du moment critique des premières années de vie jusqu'à l'adolescence. - En illustrant l'attachement dans différents contextes particuliers : garderie, garde partagée, famille recomposée. - En fournissant divers moyens d'instaurer et de maintenir l'attachement dans des situations familiales et sociales difficiles.</p>
<p>Viens jouer dehors! Pour le plaisir et la santé</p> 	<p>Francine Ferland</p>	<p>En servant de modèles aux jeunes, les parents contribuent activement à leur faire découvrir le plaisir de jouer dehors. En plus de leur fournir des clés pour y parvenir, Viens jouer dehors ! leur suggère un chapitre entier de jeux adaptés aux</p>

		différents âges, aux différents lieux et à chaque saison.
Petit guide pour parents épuisés 	Francine Ferland	Stratégies et conseils pour contrer l'épuisement parental et mieux profiter de la vie familiale.
Dyslexie et autres maux d'école 	Marie-Claude Béliveau	Cet ouvrage propose une approche simple et pragmatique pour : <ul style="list-style-type: none"> - déterminer les forces et les faiblesses de l'enfant en analysant son style d'apprentissage et de traitement de l'information ; - mettre en place des mesures adaptées à sa situation ; - le remettre en piste sur le plan scolaire en lui donnant des moyens de réussir malgré tout.
Je bégaié... laissez-moi parler! 	Agathe Tupula Kabola	Cette incontournable référence permet de mettre en place des stratégies simples pour communiquer plus facilement et d'amener l'enfant ou l'adolescent à bien vivre avec le bégaiement.
Au retour de l'école... 	Marie-Claude Béliveau	Au retour de l'école... fournit des moyens concrets pour : <ul style="list-style-type: none"> - Aider l'enfant à s'engager activement dans sa vie scolaire ; - L'encourager à développer son autonomie et son sens des responsabilités, particulièrement au moment des devoirs et des leçons ; - Élaborer des stratégies d'étude adaptées aux différents processus d'apprentissage ; - Motiver l'enfant à apprendre en inscrivant ses nouvelles connaissances dans la vie de tous les

		<p>jours ;</p> <p>- Utiliser efficacement tout ce que l'environnement peut offrir, y compris les nouvelles technologies.</p> <p>Tout ce qu'il faut pour donner le goût à l'enfant d'apprendre et de trouver sa place à l'école !</p>
<p>L'agressivité chez l'enfant de 0-5 ans</p> 	<p>Sylvie Bourcier</p>	<p>De très nombreux parents s'inquiètent, se sentent impuissants et parfois même coupables devant les manifestations agressives de leur enfant. Le présent ouvrage s'adresse d'abord à ces parents qui veulent comprendre les gestes de leur enfant, se doter de pistes d'action pour soutenir son développement social et mettre en place des stratégies permettant de l'aider à mieux gérer son énergie débordante.</p> <p>L'auteure tente aussi de répondre aux questions que se posent quotidiennement les professionnels de l'éducation qui agissent comme second agent de socialisation de l'enfant.</p> <p>Ensemble, parents et éducateurs découvriront des moyens pour canaliser et mobiliser positivement les forces vives de l'enfant.</p>
<p>J'ai mal à l'école</p> 	<p>Marie-Claude Béliveau</p>	<p><i>J'ai mal à l'école</i> oriente les parents en identifiant les possibles problèmes affectifs qui influencent le potentiel cognitif des enfants, en illustrant très concrètement les impacts de ces problèmes sur l'adaptation à l'école, les apprentissages et le cheminement scolaire, et en présentant différentes pistes d'intervention pour amoindrir les symptômes ressentis ou les problématiques affectives vécues.</p>
<p>La discipline, un enjeu d'enfant</p>	<p>Brigitte Racine</p>	<p>Pour vivre en harmonie avec son enfant, il est primordial d'établir avec lui un solide lien d'attachement et de confiance. Lorsque l'enfant se sent aimé, valorisé et sécurisé, lorsqu'il constate qu'on croit en lui et qu'on partage des moments</p>

 <p>Parlons PARENTS Brigitte Racine La discipline, un jeu d'enfant Éditions de CHU Sainte-Justine</p>		<p>de plaisir avec lui, il a envie de collaborer et de vivre une relation où chacun est attentif aux besoins de l'autre. Il ne faut pas chercher plus loin c'est aussi simple que ça c'est un jeu d'enfant. Tel est l'essentiel de cet ouvrage sur la discipline que parents et éducateurs ont tout intérêt à lire.</p> <p>De façon plus précise l'auteur définit ce qu'il faut entendre par une discipline incitative. Faisant appel à des moyens concrets et efficaces elle met en garde les parents contre les effets négatifs des punitions et des récompenses. Elle souligne par contre les bienfaits de l'action de réparation qui fait appel à ce que l'enfant a de meilleur en lui et qui favorise par le fait même l'harmonie familiale.</p>
<p>L'estime de soi, un passeport pour la vie</p>  <p>Parlons PARENTS Germain Duclos L'estime de soi, un passeport pour la vie 3^e édition Éditions de CHU Sainte-Justine</p>	<p>Germain Duclos</p>	<p>L'estime de soi, un passeport pour la vie, c'est d'abord et avant tout l'art de guider les enfants dans la voie de l'autonomie et de l'espoir en l'avenir.</p>
<p>Le stress de performance chez les jeunes</p>  <p>Parlons PARENTS Le stress de performance chez les jeunes Germain Duclos Éditions CHU Sainte-Justine</p>	<p>Germain Duclos</p>	<p>Tout pour aider le jeune et sa famille à mieux composer avec le stress afin qu'il ne rime jamais avec détresse ! . Le stress fait partie intégrante de notre vie. Bien qu'il s'agisse d'une réaction normale et nécessaire de l'organisme, il peut parfois devenir un mal intense et envahissant. Il s'avère donc essentiel que parents et enfants apprennent à le gérer le plus tôt possible afin de profiter pleinement de chaque moment. . C'est justement ce que propose Germain Duclos dans cet ouvrage, où il en aborde tous les aspects : .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition du stress et distinction entre stress et anxiété; • Causes, manifestations et conséquences du stress ;

		<ul style="list-style-type: none"> • Stress de performance : à l'école, avec les amis et dans les sports ; • Stratégies pour gérer le stress de performance. « En fait, le stress, c'est la vie même. Le reconnaître, apprendre aux enfants à identifier ses causes et ses effets, accepter nos limites personnelles, tout cela est un acte de vie. ».
<p>2 x TDAH et estime de soi, à la rescousse des parents et des enfants</p> 	<p>Germain Duclos et Louise Lessard</p>	<p>Vivre avec le TDAH ou les besoins particuliers de son enfant entraîne de multiples défis. Les parents sont aux premières loges, au cœur des découvertes, des joies, des angoisses et des imprévus. Et quand tout se complique et que le regard des autres devient blessant, leur estime de soi est aussi touchée que celle de leur enfant. Comment faire pour retrouver l'équilibre et revenir à l'essentiel ? Soutenu par des avis d'experts et des mises en situation concrètes, ce livre propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des explications pour bien cerner le TDAH et ses impacts sur l'enfant, ses parents et sa vie scolaire. - Une réflexion pertinente et adaptée sur le rôle du parent et ses compétences. - Des façons de gérer les émotions liées au stress et au poids des critiques et des jugements. - Des stratégies pour encadrer l'enfant grâce à une discipline ferme et rassurante. - Une manière pour les parents de nourrir leur estime de soi et celle de leur enfant.
<p>2 x Le développement de l'enfant au quotidien de 0-6 ans</p> 	<p>Francine Ferland</p>	<p>Le développement de l'enfant est au cœur des préoccupations des parents et des éducateurs. Grâce à cet ouvrage, ils seront en mesure de bien saisir les particularités de cette évolution de la naissance à 6 ans. En plus d'englober toutes les dimensions du développement – motricité, langage, perception, cognition, aspects affectifs et sociaux, activités quotidiennes (habillage, alimentation, soins d'hygiène), il aborde chacune des habiletés en présentant la succession d'étapes à franchir pour l'acquérir. Il fixe également certains repères qui aident à mieux comprendre le jeune enfant dans sa globalité. Une approche basée sur les séquences de développement plutôt que sur les adultes. Des activités qui permettent d'accompagner l'enfant tout au long de sa fulgurante croissance. Un ouvrage essentiel pour tout adulte qui vit au quotidien avec un jeune enfant. Un livre éclairant qui fera de l'adulte le témoin privilégié de cette</p>

		extraordinaire aventure du développement d'un être humain.
--	--	--