



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### DEUXIÈME CYCLE

#### 2<sup>E</sup> ANNÉE DU CYCLE

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

|                                |                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Première communication</b>  | Elle vous sera remise dans la semaine du 13 octobre 2025 dans le portail Clic école.           |
| <b>Rencontre de parents</b>    | La première rencontre de parents aura lieu les 20 et 21 novembre 2025.                         |
| <b>1<sup>er</sup> bulletin</b> | Il vous sera remis le 20 novembre 2025 dans le portail Clic école.                             |
| <b>Rencontre de parents</b>    | La deuxième rencontre de parents aura lieu les 19 et 20 mars 2026.                             |
| <b>2<sup>e</sup> bulletin</b>  | Il vous sera remis le 14 mars 2026 dans le portail Clic école.                                 |
| <b>3<sup>e</sup> bulletin</b>  | Il vous sera remis dans la semaine du 1 <sup>er</sup> juillet 2026 dans le portail Clic école. |

En 4<sup>e</sup> année, des épreuves ministérielles seront administrées aux élèves à la fin de l'année.

Ces épreuves auront une valeur de 10 % au primaire.

| Disciplines<br>Compétences (Valeur<br>accordée en %)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %                                                                                                                                                                                     | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                     |
| Lire (50 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Évalué                                                                                                                                                                                                                                   | Non évalué                                          | Évalué                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Entretiens de lecture (élèves ciblés)</li><li>▪ Traces de lecture (en cours d'année)</li><li>▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li></ul> |                                                     |                                                     |
| Écrire (30 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Non évalué                                                                                                                                                                                                                               | Évalué                                              | Évalué                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication et d'expression</li><li>▪ Tâches écrites reliées aux projets</li></ul>                                     |                                                     |                                                     |
| Communiquer<br>oralement (20 %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Non évalué                                                                                                                                                                                                                               | Évalué                                              | Évalué                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussions en classe</li><li>▪ Présentations formelles ou informelles</li></ul>                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| <b>Note.</b> À la fin de la 4e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en écriture et en lecture. Les dates de passation pour ces épreuves vous seront remises à une date ultérieure. S.V.P., veuillez noter que les élèves absents lors des évaluations du MEES devront fournir un certificat médical pour reprendre les évaluations. |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                     |

| Disciplines<br>Compétences (Valeur<br>accordée en %)                  | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %                                                                                                                   | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>                                        |                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                     |
| Interagir oralement en<br>anglais<br>(50 %)                           | <b>Évalué</b>                                                                                                                                                          | <b>Non-évalué</b>                                   | <b>Évalué</b>                                       |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe</li> <li>▪ Activités communicatives</li> </ul>               |                                                     |                                                     |
| Réinvestir sa<br>compréhension de<br>textes lus et entendus<br>(35 %) | <b>Non-évalué</b>                                                                                                                                                      | <b>Évalué</b>                                       | <b>Évalué</b>                                       |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussion</li> <li>▪ Écriture en lien avec les textes lus</li> <li>▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures</li> </ul> |                                                     |                                                     |
| Écrire des textes<br>(15 %)                                           | <b>Non évalué</b>                                                                                                                                                      | <b>Évalué</b>                                       | <b>Évalué</b>                                       |
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de textes courts authentiques</li> </ul>                                                                            |                                                     |                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                          |                   |               |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| <b>MATHÉMATIQUE</b>                                |                                                                                                                                          |                   |               |
| Résoudre une<br>situation problème<br>(30 %)       | <b>Non évalué</b>                                                                                                                        | <b>Évalué</b>     | <b>Évalué</b> |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traces de situations problèmes mathématiques</li> </ul>                                         |                   |               |
| Utiliser un<br>raisonnement<br>mathématique (70 %) | <b>Évalué</b>                                                                                                                            | <b>Non évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Traces de problèmes mathématiques</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul> |                   |               |

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %                                                                                                                            | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| SCIENCE ET TECHNOLOGIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| Évalué                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| Résultat global à chaque bulletin                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li><li>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li><li>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Traces d'activités</li><li>Questionnaires sur les notions</li></ul>                                                                       |                                                     |                                                     |
| GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| Évalué                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| Résultat global à chaque bulletin                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li><li>Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li><li>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li></ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Questionnaires sur les notions</li><li>Traces d'activités</li></ul>                                                                       |                                                     |                                                     |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| Évalué                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| Résultat global à chaque bulletin                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li><li>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li><li>Adopter un mode de vie sain et actif</li></ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Situation de jeu</li><li>Réalisation d'un enchaînement d'actions</li><li>Grilles d'observation</li><li>Évaluation par les pairs</li></ul> |                                                     |                                                     |

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)                                                | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %                                                                                  | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>                                            |                                                                                                                                       |                                                     |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Examiner des réalités culturelles</li> </ul> | <b>Évalué</b>                                                                                                                         | <b>Évalué</b>                                       | <b>Évalué</b>                                       |
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions en classe</li> <li>Traces illustrant des réalisations et des réflexions</li> </ul> |                                                     |                                                     |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| <b>ARTS PLASTIQUES</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                        |               |               |
| <b>Évalué</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |               |               |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>                                                                                                                       |                                                                                                                        |               |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul> | <b>Non évalué</b>                                                                                                      | <b>Évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul> |               |               |
| Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)         | <b>Non évalué</b>                                                                                                      | <b>Évalué</b> | <b>Évalué</b> |
|                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Traces d'appréciation</li> </ul>                                                |               |               |

| Discipline<br>(Valeur accordée en %)                                                                                                             | 1 <sup>er</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 %                                                                             | 2 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3 <sup>e</sup> bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>MUSIQUE</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                     |                                                     |
| <b>Évalué</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                     |                                                     |
| <b>Résultat global à chaque bulletin</b>                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                     |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul> | <b>Non évalué</b>                                                                                                                | <b>Évalué</b>                                       | <b>Évalué</b>                                       |
|                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation</li> <li>Carnet de traces</li> <li>Grilles d'observation</li> </ul> |                                                     |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>          | <b>Non évalué</b>                                                                                                                | <b>Évalué</b>                                       | <b>Évalué</b>                                       |
|                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'appréciation</li> </ul>                                                         |                                                     |                                                     |

|                                                                                 |                                                                |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| <b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>                                                |                                                                |                   |                   |
| <b>Évalué</b>                                                                   |                                                                |                   |                   |
| <b>Commentaires au bulletin</b>                                                 |                                                                |                   |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodes de travail efficaces</li> </ul> | <b>Évalué</b>                                                  | <b>Non évalué</b> | <b>Non évalué</b> |
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Commentaires</li> </ul> |                   |                   |

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.